

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Холм-Жирковского района Смоленской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ "АГИБАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" за 2021/2022 учебный год

Период с 01.07.2021 года по 01.07.2022 года.

Публичный доклад подготовлен МБОУ «Агибаловская средняя школа» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности школьной системы образования.

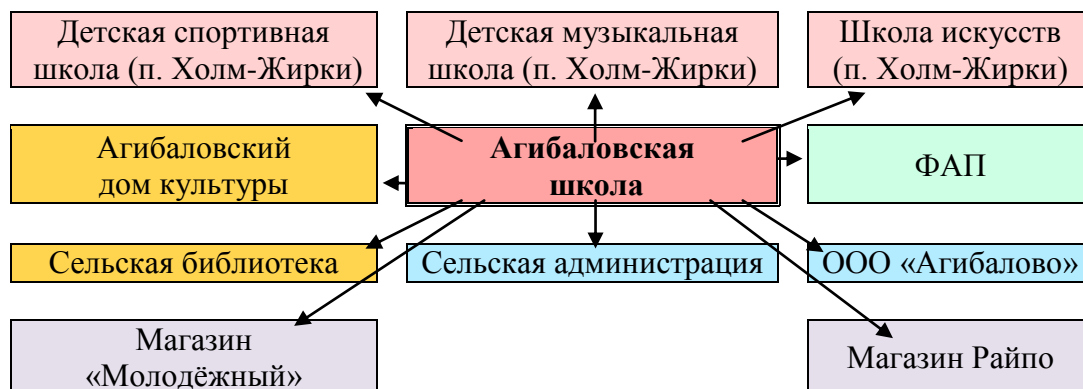
В докладе представлена информация за период с 01.07.2021 года по 01.07.2022 года и включает в себя сведения о подготовке школы к 2021-2022 учебному году, состоянии школы в 2021-2022 учебному году и итоги школы за 2021-2022 учебный год, дана оценка выполнения поставленных задач и определены перспективные направления дальнейшей деятельности.

1. Общая характеристика школы.
 - 1.1. Характеристика «МБОУ Агибаловская СШ»
 - 1.2. Состав обучающихся.
 - 1.3. Структура управления школой.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 2.1. Режим работы школы. Организация питания.
 - 2.2. Обеспечение базового и дополнительного образования.
 - 2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды.
 - 2.4. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой.
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
 - 3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.
 - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
 - 3.4. Информационное обеспечение школы.
4. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению.
5. Основные образовательные достижения обучающихся и выпускников.
6. Результаты воспитательной работы.
7. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению.
8. Социальная активность и социальное партнёрство школы. Публикации в СМИ о школе.
9. Отрицательные показатели.
10. Основные сохраняющиеся проблемы школы.
11. Основные направления развития школы в ближайший период.

Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: Средняя общеобразовательная школа.
--	---

Школа расположена на территории муниципального образования «Агибаловское сельское поселение» Холм-Жирковского района Смоленской области. ООО "Агибалово" - самое крупное предприятие в микрорайоне школы. В микрорайоне школы расположены: сельский дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. При школе открыта дошкольная разновозрастная группа (Детский сад «Сказка»).

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА



1.2. Состав обучающихся.

Учебные года	Учебный год		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество классов-комплектов	9	9	9
1-я ступень	21	18	17
2-я ступень	47	49	51
3-я ступень	14	11	11
Общее количество обучающихся в школе	82	78	79

В 2021/2022 учебном году 9 классов-комплектов: все классы общеобразовательные, в начальной школе 1;2 класс-комплект и 3;4 класс-комплект.

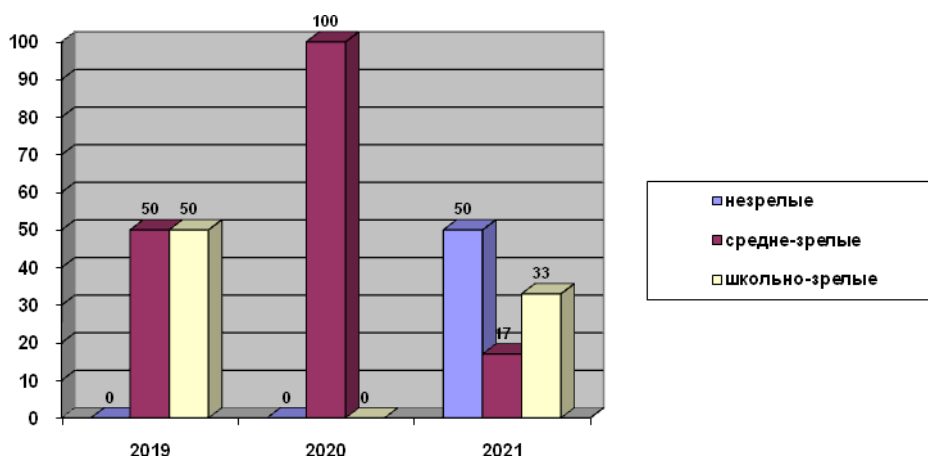
Наполняемость общеобразовательных классов и в прошлом, и на начало этого учебного года остается ниже необходимой нормы в целом по школе, хотя в ряде классов наполняемость полная и свободных мест нет.

Социальный паспорт школы **УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

Школа стабильно функционирует. Планируется сохранение контингента учащихся.

Неблагоприятная социально-экономическая среда оказывает далеко не положительное влияние на процесс развития сельского ребенка. Отсюда возникает главная проблема в организации учебно-воспитательного процесса – неподготовленность детей к обучению в школе: ослабленное физическое развитие, дефекты речи. Однако наиболее распространенной является так называемая задержка психического развития.

Оценка степени психосоциальной зрелости дошкольников выявляется в тестовой беседе, и за последние три года она имеет следующие показатели:



Вывод: из диаграммы следует, что в школу поступают дети с достаточным уровнем подготовки.

Для подготовки детей к школе проводятся десятидневные занятия с дошкольниками по три урока (продолжительность урока – 20-30 минут). Во время занятий проводится педагогическая диагностика по тестам, результаты которой позволяют чётко определить уровень готовности детей к обучению в школе, что в дальнейшем помогает организовать индивидуально-дифференцированное обучение.

Так за последние четыре года будущие первоклассники нашей школы имели следующий уровень развития:

Так за последние четыре года будущие первоклассники нашей школы имели следующий уровень развития:

	2019г.			2020г.			2021г.		
	уровень развития (в %)			уровень развития (в %)			уровень развития (в %)		
	низ-кий	сред-ний	высо-кий	низ-кий	сред-ний	высо-кий	низ-кий	сред-ний	высо-кий

Общий уровень развития	25	25	50	0	50	50	0	100	0
Память	0	50	50	0	50	50	50	50	0
Мышление	0	50	50	0	50	50	0	100	0
Наблюдательность	0	50	50	0	50	50	0	100	0
Речевое развитие	25	25	50	0	50	50	0	100	0

1.3. Структура управления школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются: Общее собрание трудового коллектива, общее собрание школы, совет школы, попечительский совет, педсовет.

Непосредственное руководство и управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

СТРУКТУРА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ



1. Общее собрание трудового коллектива: принимает Устав школы, правила внутреннего трудового распорядка; избирает комиссию по трудовым спорам, принимает решение о необходимости заключения коллективного трудового договора, обсуждает и утверждает положение о доплатах за выполнение дополнительных обязанностей работников школы; рассмотрение иных вопросов, выносимых на его обсуждение.

2. Педагогический совет школы:

- ♦ Определение направлений образовательной деятельности школы;
- ♦ Анализ, оценка и планирование образовательных программ, методической работы; контроля образовательной деятельности;

- ♦ Разработка, апробация и применение педагогическими работниками школы новых образовательных технологий, образовательных программ и методического обеспечения их реализации, методических материалов, пособий, средств обучения;
- ♦ Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы школы, а также благоустройства её территории;
- ♦ Принятие решения о поощрениях и взысканиях, об исключении обучающихся из Учреждения, в случае, когда меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Уставом;
- ♦ Определение режима работы Учреждения по пятидневной или шестидневной неделе, сроки и время каникул, время начала учебных занятий, продолжительность уроков, перерывов между ними;
- ♦ Издание локальных актов в пределах своей компетенции.

3. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы (далее – Совет родителей) создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

✓ К компетенции Совета родителей относится:

- а) согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;
- б) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- в) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;
- г) содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- д) участие в подготовке Школы к новому учебному году;
- е) осуществление контроля за организацией питания в Школе;
- ё) оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний;
- ж) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- з) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся Школы;
- и) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся;
- й) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся;
- к) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- л) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.

✓ Совет родителей имеет право:

- а) вносить на рассмотрение предложения органам управления Школой, получать информацию о результатах их рассмотрения;
- б) организовывать временные комиссии под руководством Совета родителей для исполнения возложенных на них функций.

✓ Член Совета родителей имеет право:

- а) инициировать обсуждение внепланового вопроса, касающегося деятельности школы, если его предложение поддержит не менее 30 % присутствующих членов Совета родителей;
- б) предлагать органам управления Школой изменения в план мероприятий по совершенствованию воспитательной работы в отношении обучающихся;
- в) вносить предложения о поощрении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за активную работу, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы школы. Организация питания.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года	1-е классы — 33 недели; 2-11-е классы — не менее 34 недель.
Продолжительность учебной недели	1-11-е классы — 5 дней
Количество смен	Одна смена
Начало занятий	08.10 - 9, 10, 11-е классы 09.00 – 1-8-е классы
Продолжительность уроков	1 класс: I четверть – 3 урока по 35 мин. Со II четверти – 4 урока по 35 мин. С III четверти — 4 урока по 40мин. 2-11-е классы — 40 минут.
Продолжительность перемен	Перемены — от 10 до 20 минут
Каникулы	- дополнительные в первом классе – с 22.02.21г. по 26.02.21г.; - весенние каникулы – с 25.03.21г. по 04.04.21г. - осенние каникулы – с 28.10.21г. по 10.11.21г.; - зимние каникулы – с 30.12.21г. по 09.01.22 г.;
Уровень преподавания	1-9-е классы — базовый уровень; 10-11-е классы — универсальное обучение (непрофильное обучение).

Режим работы:

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Питание обучающихся и воспитанников школы осуществляется самой школой два раза в день (завтраки и обеды) в две смены в школьной столовой, расположенной в отдельном здании на территории школы по адресу: 215671 Смоленская область, Холм-Жирковский район, деревня Агибалово, улица Школьная, дом 10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Питание обучающихся и воспитанников школы осуществляется самой школой два раза в день (завтраки и обеды) в две смены в школьной столовой, расположенной в отдельном здании на

территории школы по адресу: 215671 Смоленская область, Холм-Жирковский район, деревня Агибалово, улица Школьная, дом 12.

Для дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя: с 7.40 до 17.10; трёхразовое питание.

2.2. Обеспечение базового и дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «Агибаловская СШ» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель: предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развитие способностей детей с учётом потребности и перспектив продолжения образования.

В основу разработки учебного плана были реализованы принципы *преемственности, развивающего характера обучения, демократизации, непрерывности и инновационности образования, системности, дифференциации и индивидуализация обучения.*

Учебный план МБОУ «Агибаловская СШ» представляет сочетание обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В нём отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования (1-4 классы) – 4 года, основного общего образования (5-9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям в первом классе применяется безотметочное обучение. В первом классе устанавливается "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В соответствии с этнокультурными потребностями детей в 3 классе изучается Азбука Смоленского края в интеграции с учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с выбором родителей в 4-ом классе изучается модуль «Основы православной культуры».

Информатика во 2 - 4 классах изучается в рамках учебного предмета «Математика».

Литература в 9 классе включает в себя Литературу Смоленщины, история России в 6-9 классах включает в себя историю Смоленщины, география в 8-9 классах включает в себя географию Смоленщины.

В соответствии с ФГОС основные образовательные программы начального, основного и среднего образования реализуются и через внеурочную деятельность, определяемую с учётом пожеланий обучающихся, а также возможностями школы.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе во всех классах проводится по УМК «Школа России». Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям в первом классе применяется безотметочное обучение. В первом классе устанавливается "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Обязательная часть представлена предметными областями:

- ▲ Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык, литературное чтение.
- ▲ Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (в соответствии с выбором родителей).
- ▲ Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами иностранный язык (английский).

- ▲ Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.
- ▲ Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир. В соответствии с этнокультурными потребностями детей в 3 классе изучается Азбука Смоленского края в интеграции с учебным предметом «Окружающий мир».
- ▲ Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики. В соответствии с выбором родителей в 4-ом классе изучается модуль «Основы православной культуры».
- ▲ Предметная область «Искусство»: музыка, изобразительное искусство.
- ▲ Предметная область «Технология»: технология.
- ▲ Предметная область «Физическая культура»: физическая культура.

Обязательная часть учебного плана для 1 класса определяется перечнем обязательных предметов и учебным временем, отводимым на их изучение, общим объемом 21 час в неделю. Информатика во 2 - 4 классах изучается в рамках учебного предмета «Математика».

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык (1-2,4 классы) – 1 час в неделю.

Русский язык (3 класс) – 2 часа в неделю.

Литературное чтение (1-4 классы) – 1 час в неделю.

Математика (1,2,4 классы) – 2 часа в неделю.

Математика (3 класс) – 1 час в неделю.

Окружающий мир (2-4 классы) – 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального образования реализуется и через внеурочную деятельность, определяемую с учётом пожеланий родителей обучающихся, а также возможностями школы.

Основное общее образование

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана: учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями:

- ▲ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература (литература в 9 классе включает в себя Литературу Смоленщины).
- ▲ Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами родной язык (русский), родная литература (русская). Выбор языка в соответствии с желанием родителей.
- ▲ Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами иностранный язык (английский, немецкий) и второй иностранный язык (немецкий).
- ▲ Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика (7-9 классы).
- ▲ Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами история России (история России в 6-9 классах включает в себя историю Смоленщины), всеобщая история, обществознание, география (география в 8-9 классах включает в себя географию Смоленщины).
- ▲ Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика, биология, химия.
- ▲ Предметная область «Искусство»: музыка, изобразительное искусство (5-7 кл), в 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным, включающим музыку и изобразительное искусство. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.
- ▲ Предметная область «Технология»: технология.
- ▲ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

- ^ Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом православная культура Смоленской земли в 8 классе (1 час в неделю), в 5 классе предметом - основы духовно-нравственной культуры народов России (0,5 ч. в неделю).

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык (7,9 классы) – 2 часа в неделю, (5, 6 класс) – 3 часа в неделю, (8 класс) – 1 час в неделю.

Литература (5-6, 8-9 классы) – 1 час в неделю.

Иностранный язык (5-9 классы) – 1 час в неделю.

Математика (5-6 классы) – 1 час в неделю.

Алгебра (7 класс) – 0,5 часа в неделю, (8 класс) – 1 час в неделю.

Геометрия (7 класс) – 0,5 часа в неделю.

Всеобщая История (5 класс) – 1 час в неделю.

География (7-9 классы) – 1 час в неделю, (6 класс) – 0,5 часа в неделю.

Физика (7-9 классы) – 1 час в неделю.

Биология (7-9 классы) – 1 час в неделю, (6 класс) – 0,5 часа в неделю.

Химия (8-9 классы) – 1 час в неделю.

Музыка (6-7 классы) – 0,5 часа в неделю.

Изобразительное искусство (6-7 классы) – 0,5 часа в неделю.

Искусство (8-9 классы) – 1 час в неделю.

Технология (5-7 классы) – 1 час в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности (7 класс) – 1 час в неделю.

Факультатив по информатике (5 класс) - 0,5 часа в неделю.

Факультатив по химии (8 класс) - 1 час в неделю.

Предметный курс Выбор профессии (9 класс) – 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного образования реализуется и через внеурочную деятельность, определяемую с учётом пожеланий обучающихся, а также возможностями школы.

Среднее общее образование 10 класс

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Структура учебного плана: учебный план для 10-11 классов универсального профиля состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями:

- ^ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).
- ^ Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом родной язык (русский) (в соответствии с выбором родителей).
- ^ Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (базовый уровень).
- ^ Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (углубленный уровень).
- ^ Предметная область «Общественные науки» представлена предметами История (базовый уровень), обществознание (базовый уровень).
- ^ Предметная область «Естественные науки» представлена предметами астрономия (базовый уровень).
- ^ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура (базовый уровень) и основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Математика (углубленный уровень) – 2 часа в неделю.

История (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Обществознание (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Физика (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

Индивидуальный проект – 2 часа в неделю в 10 классе.

Трудные случаи изучения русского языка – 2 часа в неделю.

Избранные вопросы школьного курса математики – 1 час в неделю в 10 классе.

Избранные вопросы школьного курса математики – 2 часа в неделю в 11 классе.

Трудные вопросы обществознания – 1 час в неделю в 10 классе.

Трудные вопросы обществознания – 3 часа в неделю в 11 классе.

Систематизация знаний по физике – 1,5 часа в неделю в 10 классе.

Систематизация знаний по физике – 3,5 часа в неделю в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего образования реализуется и через внеурочную деятельность, определяемую с учётом пожеланий обучающихся, а также возможностями школы.

11 класс

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Структура учебного плана: учебный план для 10-11 классов универсального профиля состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями:

- ▲ Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).
- ▲ Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом родной язык (русский) (в соответствии с выбором родителей).
- ▲ Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский, немецкий) (базовый уровень).
- ▲ Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (углубленный уровень).
- ▲ Предметная область «Общественные науки» представлена предметами Россия в мире (базовый уровень), обществознание (базовый уровень).
- ▲ Предметная область «Естественные науки» представлена предметами астрономия (базовый уровень).
- ▲ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура (базовый уровень) и основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Математика (углубленный уровень) – 2 часа в неделю.

Обществознание (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Физика (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Курсы по выбору:

Трудные случаи изучения русского языка – 2 часа в неделю.

Избранные вопросы школьного курса математики – 2 часа в неделю.

Систематизация знаний по истории – 1 час в неделю.

Трудные вопросы обществознания – 2 часа в неделю.

Систематизация знаний по физике – 1,5 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего образования реализуется и через внеурочную деятельность, определяемую с учётом пожеланий обучающихся, а также возможностями школы.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы НОО, ООО и СОО сопровождается промежуточной аттестацией. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Агибаловская СШ».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- контрольная работа;
- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение;
- контрольное списывание;
- презентация творческого проекта;
- творческая работа.

Сводный учебный план МБОУ «Агибаловская средняя школа» на 2021-2022 учебный год

№ п/ п	Предметы	Классы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык	5	5	5	5	6	6	4	3	3	2	3
2.	Литература					3	3	2	2	2	3	3
3.	Литературное чтение	4	4	4	2							
4.	Родной язык (русский)									1	1	
5.	Родная литература (русская)									1		
6.	Литературное чтение на родном языке (русском)				1							
7.	Основы религиозных культур и светской этики				1							
8.	ОДНКНР					0,5						
9.	Иностранный язык (немецкий, английский)		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
10.	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1	1	1			
11.	Математика	5	5	5	5	5	5				6	6
12.	Алгебра							3	3	3		
13.	Геометрия							2	2	2		
14.	Информатика							2	1	1		
15.	Всеобщая история					2	2	2	2	3		
16.	История России											
17.	История										2	1
18.	Православная культура Смоленской земли								1			
19.	Обществознание						1	1	1	1	2	2
20.	География					1	1,5	2	2	2		
21.	Окружающий мир	2	2	2	2							
22.	Биология					1	1,5	2	2	2		
23.	Физика							2	2	3	2	2
24.	Астрономия											0,
25.	Химия								2	2		
26.	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
27.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
28.	Искусство								1	1		
29.	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1
30.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
31.	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
32.	Индивидуальный проект										2	
33.	Трудные случаи изучения русского языка										2	2
34.	Избранные вопросы школьного курса математики										2	2
35.	Трудные вопросы обществознания										2	2,
36.	Систематизация знаний по физике										1	3
37.	Трудные случаи изучения английского языка										1	
	Основная нагрузка	21	23	23	23	28,5	30	32	32	33	34	33

1.	Факультатив по химии								1			
2.	Факультатив по информатике					0,5						
	Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- организована охрана здания школы вечером и ночью работниками школы (сторожа) в рабочие, в выходные и праздничные дни;
- произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации;
- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного дня;
- установлено ограждение территории школы;
- установлены огнестойкие двери;
- созданы условия по соблюдению школьниками требований безопасности в кабинетах повышенной опасности. Проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение температурного, светового и питьевого режимов.

Таким образом, обеспечена надежность охраны учреждения и способность противостоять попыткам проникновения в здание.

2.4. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой.

В школе широко развита система дополнительного образования, которая осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, школьный музей и др.). Содержание деятельности учащихся определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования.

Учебный год		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ		14	16	18
в том числе: - платных		-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		1	1	3
в том числе: - платных		-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием		100%	100%	100%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		100%	100%	100%
в том числе по ступеням обучения	I	25,6%	26%	21,5%
	II	57,33%	57,6%	64,5%
	III	17,07%	16,3%	14%

Наименование направлений дополнительных образовательных программ, реализуемых в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - научно-техническая - спортивно-техническая - художественно-эстетическая - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая - эколого-биологическая - военно-патриотическая - социально-педагогическая - культурологическая - естественнонаучная
--	---

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Формирование портфолио обучающихся с различными видами одаренности. Участия в школьном и муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Участие в интеллектуальных смотрах – конкурсах и конкурсах творческих работ.	70%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дети группы социального риска	Спортивные секции	8,9%

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Кружки, секции	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Математика в практике 9 класс	8	9	12
Русский язык 9 класс	8	9	12
Спортивные секции (волейбол, секция туризма, спортивные игры)	-	12	10
«Своими руками»	15	15	15
«Основы православной культуры»	15	16	15
«Говорящие куклы» 4 кл.	-	10	10
«Удивительный мир информатики» 9 кл.	-	6	-
Английский язык	10	-	-
«Азбука игр» 4класс	9	4	8
«Человек и общество», 9 класс	-	10	10
«Спортивный марафон»	-	-	15
«Школа дорожной безопасности»	-	-	10
«География вокруг нас»	17	6	6
«Выбор профессии»	-	-	12
«Шаги к успешности» 1-4 классы (3-4 группы)	21	17	17
«Финансовая грамотность»	1	7	4
«Огни Рампа» 5-11 кл.	23	-	-
«Волшебный мир красок» 5,6 классы	12	16	15
Всего детей	139	137	171

ВЫВОДЫ:

- Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 90% учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.
- Целенаправленная работа педагогов способствует стабильному развитию школы.

Показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях показывают, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.

- Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика:

- Тип здания: приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1983 г.
- Дата последнего капитального ремонта не было
- Общая площадь 1015,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 130 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 86 человек

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь в м ²
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	17	661
В том числе		
Кабинет химии-физики	1	33
Кабинет биологии	1	25
Компьютерный класс	1	24
Мастерские	1	47
спортивный зал	1	125
музейная комната	1	19
Другое (указать):		
кабинет начальных классов,	2	50
кабинет русского языка и литературы,	2	48
кабинет географии	1	25
кабинет ОБЖ,	1	26
библиотека,	1	20
кабинет истории,	1	27
кабинет немецкого языка	1	22
дошкольная разновозрастная группа (Детский сад «Сказка»)	1	90
Школьная столовая (в отдельном здании)	1	80

2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.3.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используются в учебном процессе	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатика	6	6	6	6	24м ²
Начальных кл.	1	1	1	1	
Начальных кл.	1	1	1	1	
Кабинет директора	2	2	2	2	
Учительская	1	1	1	1	
История (ноутбук)	1	1	1	1	
Биология (ноутбук)	1	1	1	1	
Физика (ноутбук)	1	1	1	1	
Русский язык (ноутбук)	1	1	1	1	
География	1	1	1	1	
ОБЖ (ноутбук)	1	1	1	1	
Всего	17	17	17	17	

2.3.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Кол-во компьютеров	Используются в учебном процессе	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	Кол-во компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатика	6	6	6	6	24м ²
Начальных кл.	1	1	1	1	
Начальных кл.	1	1	1	1	
Кабинет директора	2	2	2	2	
Учительская	1	1	1	1	
История (ноутбук)	1	1	1	1	
Биология (ноутбук)	1	1	1	1	
Физика (ноутбук)	1	1	1	1	
Русский язык (ноутбук)	1	1	1	1	
География	1	1	1	1	
ОБЖ (ноутбук)	1	1	1	1	
Всего	17	17	17	17	

2.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы».	ООО «Кирилл и Мефодий»	Биология
Биология. Анатомия и физиология человека. 9кл.	Издательство «Просвещение»	Биология
История. 5 класс.	Издательство «Просвещение»	История
История. 5 класс.	Издательство «Просвещение»	История
Основы правовых знаний. 8-9 классы.		Обществознание
Химия. 8 класс.	Издательство «Просвещение»	Химия
Биология. 6-11 классы.	ЗАО «1С»	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии).	MARIS	Русский язык
Атлас древнего мира.	MARIS	История

Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы».	ЗАО «1С»	Физика
Библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география».	ООО «Кирилл и Мефодий»	География
Электронное средство учебного назначения "ОБЖ 5-11 класс".	ООО «Кирилл и Мефодий»	ОБЖ
Математика. 5-11 классы.	ООО «Дрофа»	Математика
Сдаём единый экзамен 2004	ЗАО «1С»	Математика
Электронное с.у.н. "Вычислительная математика и программирование".	ЗАО «1С»	Математика
Интерактивная математика 5-9 классы.	ООО «Дрофа»	Математика
Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».	ООО «Кирилл и Мефодий»	География
Профессор Хиггинс Английский без акцента.	ЗАО «ИстраСофт»	
Математика 5-11 классы. Практикум.	ЗАО «1С»	Математика
Система программ «1С: Образование»	ЗАО «1С»	
Курс математики базовый.	МедиаХауз	Математика
Обществознание.	MARIS	Обществознание
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.		Химия
Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	МарГТУ	Химия
Физика. 7-11 классы.	ЗАО «Физикон»	Физика
Электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 кл»	ООО «Кордис&Медиа»	Математика
Начальный курс географии 6 класс.	Республиканский мультимедиа центр	География
География 7 класс.	Республиканский мультимедиа центр	География
Русский язык.	ЗАО «1С»	Русский язык
Электронный каталог учебных изданий	ООО «Кирилл и Мефодий»	
Энциклопедия классической музыки	Коминфо	Искусство
Visual Basic 6.0	Медиа	Информатика
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	ООО «Кирилл и Мефодий»	
Марк-Sql версия для школьных библиотек	Информ-система	
Физика. Электродинамика, оптика и квантовая физика.	ЗАО «Физикон»	Физика
Физика. Механика и термодинамика.	ЗАО «Физикон»	Физика
Хронограф. Школа.	ЗАО «1С»	История
Экология.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Биология
Всеобщая история.	ООО «Кордис&Медиа»	История
Библиотека э.н.п. "Мировая художественная культура 10-11 кл."	ООО «Кирилл и Мефодий»	МХК
Библиотека электронных наглядных пособий "Астрономия 9-11 классы".	ЗАО «1С»	Природоведение
Электронное средство учебного назначения "История искусства".	ООО «Кирилл и Мефодий»	Искусство
Электронное средство учебного назначения "Экономика и право".	ООО «Кирилл и Мефодий»	Обществознание
Электронное средство учебного назначения "Экономика и право".	ЗАО «1С»	Обществознание
Библиотека электронных наглядных пособий "Физика 7-11 классы".	ООО «Кордис&Медиа»	Физика
Электронное средство учебного назначения "Экология".	ЗАО «1С»	Биология
Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».	ООО «Кирилл и Мефодий»	Химия
Репетитор по истории XIX-XX века.	Микон	История
История. Россия с древнейших времен до конца XVI века.	Издательство «Просвещение»	История

Московский Кремль	ООО «Селена»	История
Электронное интерактивное приложение Повторение и контроль знаний по истории России 10-11 классы	Издательство «Планета»	История
ЕГЭ. Обществознание.	Эксмо	Обществознание
История нового времени 8 класс.	ЗАО «1С»	История
История средних веков 6 класс.	ЗАО «1С»	История
ИсторияИстория государства российского.	ООО «Линос»	
Документальный фильм «Холм-Жирковский район».		История
Интенсивный тренинг-курс по всем предметам (подготовка к ЕГЭ)	Эксмо	
Демонстрационные таблицы. Алгебра 7-9 классы	Издательство «Учитель»	Математика
Демонстрационные таблицы. Геометрия 7-11 классы	Издательство «Учитель»	Математика
Математика Демонстрационные таблицы. Математика 5-6 классы	Издательство «Учитель»	Математика
Универсальное мультимедийное пособие по математике 6 класс.	Издательство «Учитель»	Математика
Управление школой (ведение документации и нормативная база).	Издательство «Учитель»	
Сокровища Эрмитажа.	ООО «Амир»	МХК

2.4. Наличие и использование земельного участка

Имеется:

- гимнастическая зона – спортивный комплекс, разноуровневые брусья, рукоход, лаз круглый, элемент для лазания, скалолаз, шагоход-змеяка;
- зона полосы препятствий – лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп;
- игровая зона – площадка, покрытая травмобезопасным резиново-полимерным покрытием с нанесённой разметкой для двух видов спорта: баскетбол и волейбол и установленным соответствующим оборудованием – стойки волейбольные, стойки баскетбольные, щиты баскетбольные с кольцами и ограждённая забором из сетки "рабица" с ПВХ-покрытием по периметру площадки;

1. Игровая зона. Игровая зона площадки имеет площадь 420 м², покрыта травмобезопасным резиново-полимерным покрытием и ограждена забором из сетки рабица с ПВХ покрытием по периметру площадки с габаритами 28 м x 15 м. На игровую зону площадки нанесена разметка для двух видов спорта: баскетбол и волейбол и установлено соответствующее оборудование;

2. Гимнастическая зона. Набор снарядов гимнастической зоны позволяет выполнять упражнения для школьников разных возрастов на все основные группы мышц. С учетом зоны безопасности размер площадки под гимнастическую зону 5,5 м x 15 м. Основание – грунт.

3. Зона полосы препятствий. Представляет собой одинарную полосу препятствий для прохождения в один поток. С учетом зоны безопасности размер площадки под зону полосы препятствий составляет 5 м x 48 м. Основание – грунт.

4. Поле для мини-футбола – площадка, имеющая естественное покрытие (дёрн) и конструкции, имитирующие ворота.

5. Зона для прыжков в длину.

6. Беговая дорожка из асфальтовой крошки

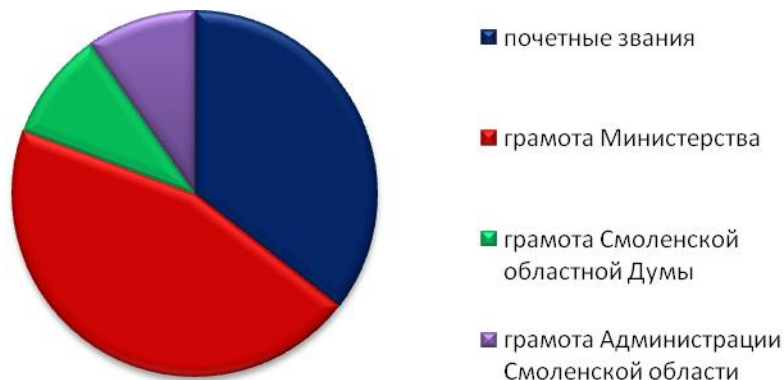
Есть земельный участок площадью 14 га, сад-огород, опытный участок, зеленая зона.

Для успешной работы школы в режиме развития постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	Борунова Марина Михайловна	неполное высшее образование, учитель математики и информатики	И.о. директора школы, учитель математики	первая
2	Васильева Наталья Валерьевна	высшее образование, учитель географии	зам. директора по ВР, учитель географии, православия, музыки	высшая
3	Волкова Наталья Александровна	высшее образование, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка, литературы, ИЗО	высшая
4	Ефременкова Лидия Сергеевна	высшее образование, учитель русского языка и литературы	учитель немецкого языка, литературы	первая
5	Зуева Елена Николаевна	высшее образование, менеджер по специальности "Менеджмент организации", учитель обществознания	учитель обществознания, истории	высшая
6	Кремнёва Галина Владимировна	высшее образование, учитель географии	учитель начальных классов	высшая
7	Лескова Татьяна Анатольевна	высшее образование, учитель физики, математики	учитель математики, физики, астрономии	первая
8	Никулина Елена Владимировна	высшее образование, учитель географии	учитель начальных классов	первая
9	Серегина Ольга Егоровна	высшее образование, учитель русского языка и литературы	заместитель директора по УВР, учитель русского языка, литературы, искусства	высшая
10	Кремнев Юрий Леонидович	высшее образование, учитель биологии	заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ,	высшая
11	Смирнова Наталья Владимировна	высшее образование, учитель русского языка и литературы	учитель английского языка	первая
12	Ипполитова Татьяна Валерьевна	высшее образование, учитель химии и биологии	учитель химии	-
13	Козлова Любовь Владимировна	высшее образование, зооинженер по специальности "Зоотехния"	учитель биологии, музыки, технологии	первая
15	Матвеева Алла Викторовна	высшее образование, учитель математики	учитель математики	первая
16	Ноздрачева Елена Григорьевна	высшее образование, учитель истории и обществоведения	учитель истории и информатики	первая
17	Раджабов	высшее образование,	учитель физической	первая

	Эргаш Аюбович	преподаватель физической культуры	культуры	
18	Носова Ирина Николаевна	среднее специальное образование, контролёр ОТК, учитель начальных классов	учитель технологии, физической культуры, ИЗО	-



Администрация школы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Админ. стаж	Стаж	Категория
1	Борунова Марина Михайловна	И.о. директора школы	5	26	Соответствует должности
2	Серегина Ольга Егоровна	Зам. директора по УВР	4	26	Соответствует должности
3	Васильева Наталья Валерьевна	Зам. директора по воспитательной работе	28	34	Соответствует должности

Использование ЭВМ учителями в своей работе.

Владеют компьютером	Активно используют компьютер в своей работе	Не владеют компьютером
100%	100%	0 %

Курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

В текущем учебном году подтвердили квалификационную категорию Зуева Е.Н., Кремнёв Ю.Л., Кремнёва Г.В., Серегина О.Е. (высшая) и Никулина Е.В., Ноздрачева Е.Г. (первая).

В 2022-2023 учебном году должны подать заявление на подтверждение квалификационной категории Волкова Н.А. и Ефременкова Л.С.

Курсовая подготовка учителей удовлетворительна, учителя проходят комплексные и целевые курсы в СОИРО, участвуют в семинарах и вебинарах.

Повышение педагогического мастерства проходит также в районе и школе.

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансирование ШКОЛЫ осуществляется на основании закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

Бухгалтерское обслуживание деятельности ШКОЛЫ осуществляет согласно заключённому договору муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» Холм-Жирковский района Смоленской области.

В период с января по 31 декабря 2021 года финансирование складывалось из бюджетных и внебюджетных средств.

ОТЧЕТ
о состоянии лицевого счета бюджетного учреждения № 20905190070
 "31" декабря 2021 года

Наименование финансового органа Смоленской области: Финансовое управление Администрации муниципального образования "Холм-Жирковский район" Смоленской области

Наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агибаловская средняя школа"

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: Отдел по образованию Администрации муниципального образования "Холм-Жирковский район" Смоленской области

Периодичность: месячная

Единица измерения: руб.

1. Остаток средств на лицевом счете

Остаток средств на лицевом счете	Всего	в том числе:			
		субсидии на государственное задание	средств бюджетных (автономных) учреждений	средств, находящихся во временном распоряжении	неклассифицированных поступлений
1	2	3	4	5	6
на начало года	14 128,18	0,00	14 128,18	0,00	0,00
на отчетную дату	22 361,22	0,00	22 361,22	0,00	0,00

2. Операции со средствами бюджетного (автономного) учреждения

2.1. Поступления

Коды дополнительной детализации			Поступления			
Код КОСГУ	Код доп. класс.	Код рег. класс.	планируемые	фактические	в том числе возврат поступлений	остаток планируемых поступлений
1	2	3	4	5	6	7
100	V013003		11 454,02	11 454,02	0,00	0,00
100	V013004		2 674,16	2 674,16	0,00	0,00
131	V13003		157 500,00	75 260,00	3 274,53	82 240,00
131	V13004		349 125,00	318 062,93	0,00	31 062,07
131	V13005		56 000,00	30 030,00	0,00	25 970,00
131	Z	U	883 031,00	752 381,07	0,00	130 649,93
131	Z1	19000#211	9 077 645,87	9 077 645,87	0,00	0,00
131	Z3	19000#212	372 704,28	372 704,28	0,00	0,00
			10 910 134,33	10 640 212,33	3 274,53	269 922,00

2.2. Выплаты

Код подраздела	Код целевой статьи	Код вида расхода	Коды дополнительной детализации			Выплаты			
			Код КОСГУ	Код доп. кл.	Код рег. кл.	планируемые	фактические	в том числе восстановлено выплат	остаток планируемых выплат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0701	0000000000	111	211	Z	U21004	186 900,00	157 363,80	0,00	29 536,20
0701	0000000000	111	211	Z	U21005	191 900,00	157 082,17	0,00	34 817,83
0701	0000000000	111	211	Z3	19000#212	280 525,76	280 525,76	0,00	0,00
0701	0000000000	111	266	Z	U21004	5 000,00	1 237,94	0,00	3 762,06
0701	0000000000	111	266	Z3	19000#212	2 081,76	2 081,76	0,00	0,00
0701	0000000000	119	213	Z	U21004	58 000,00	47 063,60	0,00	10 936,40
0701	0000000000	119	213	Z	U21005	58 000,00	47 438,79	0,00	10 561,21
0701	0000000000	119	213	Z3	19000#212	84 718,76	84 718,76	0,00	0,00
0701	0000000000	244	342	V13003	V341	141 750,00	70 153,25	0,00	71 596,75
0701	0000000000	244	346	V013003	V342	11 454,02	11 454,02	0,00	0,00
0701	0000000000	244	346	V13003	V	15 750,00	0,00	0,00	15 750,00
0701	0000000000	244	346	Z3	19000#212	5 378,00	5 378,00	0,00	0,00
0702	0000000000	111	211	Z1	19000#211	4 842 658,98	4 842 658,98	0,00	0,00
0702	0000000000	111	211	Z1	19000#211	1 535 177,60	1 535 177,60	0,00	0,00
0702	0000000000	111	211	Z1	19000#211	525 851,46	525 851,46	0,00	0,00
0702	0000000000	111	266	Z1	19000#211	35 940,68	35 940,68	0,00	0,00
0702	0000000000	111	266	Z1	19000#211	20 389,68	20 389,68	0,00	0,00
0702	0000000000	119	213	Z1	19000#211	1 470 116,10	1 470 116,10	0,00	0,00
0702	0000000000	119	213	Z1	19000#211	455 537,56	455 537,56	0,00	0,00
0702	0000000000	119	213	Z1	19000#211	158 807,12	158 807,12	0,00	0,00
0702	0000000000	244	221	Z	U	12 600,00	8 421,37	0,00	4 178,63
0702	0000000000	244	225	Z	U	163 130,00	146 517,78	0,00	16 612,22
0702	0000000000	244	226	Z	U	66 170,00	64 781,50	0,00	1 388,50
0702	0000000000	244	226	Z	U22633	55 000,00	53 700,68	0,00	1 299,32
0702	0000000000	244	310	Z	U	15 100,00	14 864,00	0,00	236,00
0702	0000000000	244	310	Z1	19000#211	32 948,00	32 948,00	0,00	0,00
0702	0000000000	244	342	V013004	V341	2 674,16	0,00	0,00	2 674,16
0702	0000000000	244	342	V13004	V341	349 125,00	303 482,62	0,00	45 642,38
0702	0000000000	244	342	V13005	V341	56 000,00	30 030,00	0,00	25 970,00
0702	0000000000	244	343	Z	U	14 000,00	2 620,70	0,00	11 379,30

0702	0000000000	244	344	Z	U	30 900,00	30 900,00	0,00	0,00
0702	0000000000	244	346	Z	U	26 330,53	20 388,27	0,00	5 942,26
0702	0000000000	244	346	Z1	19000#211	218,69	218,69	0,00	0,00
0702	0000000000	853	292	Z	U	0,47	0,47	0,00	0,00
						10 910 134,33	10 617 851,11	0,00	292 283,22

Начальник отдела
казначейского
Ответственный исполнитель исполнения бюджета
(должность)

_____ (подпись)

Белкина Юлия
Анатольевна
_____ (расшифровка подписи)

"19" января 2022 года

ОТЧЕТ
о состоянии лицевого счета бюджетного учреждения № **21905190070**
"31" декабря 2021 года

Наименование финансового органа Смоленской области: Финансовое управление Администрации муниципального образования "Холм-Жирковский район" Смоленской области
 Наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агибаловская средняя школа"
 Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя: Отдел по образованию Администрации муниципального образования "Холм-Жирковский район" Смоленской области
 Периодичность: месячная
 Единица измерения: руб.

1. Остаток средств на лицевом счете

Остаток средств на лицевом счете	Всего	в том числе:			
		субсидии на государственное задание	средств бюджетных (автономных) учреждений	средств, находящихся во временном распоряжении	неклассифицированных поступлений
1	2	3	4	5	6
на начало года	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
на отчетную дату	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2. Операции со средствами бюджетного (автономного) учреждения

2.1. Поступления

Коды дополнительной детализации			Поступления			
Код КОСГУ	Код доп. класс.	Код рег. класс.	планируемые	фактические	в том числе возврат поступлений	остаток планируемых поступлений
1	2	3	4	5	6	7
152	20-53030-00000-00000	19000#207	0,00	0,00	0,00	0,00
152	21-53030-00000-00000	19000#207	703 080,00	682 128,39	0,00	20 951,61
152	21-53040-00000-00002	ОБ	23 612,96	19 132,03	0,00	4 480,93
152	21-53040-00000-00002	ФБ	157 962,56	128 037,40	0,00	29 925,16
152	21-53040-00000-00002	У	1 832,04	1 486,56	0,00	345,48
152	S002	У	1 439 183,45	1 439 182,45	0,00	1,00
152	S005	У	19 340,00	19 340,00	0,00	0,00
152	S009	У	274 534,67	274 533,69	0,00	0,98
152	S015	У	31 500,00	30 330,00	0,00	1 170,00
152	S019	У	3 800,00	0,00	0,00	3 800,00
152	S038	У	5 256,00	5 256,00	0,00	0,00
152	S083	19000#207	88 292,58	88 292,58	0,00	0,00
			2 748 394,26	2 687 719,10	0,00	60 675,16

2.2. Выплаты

Код подраздела	Код целевой статьи	Код вида расхода	Коды дополнительной детализации			Выплаты			
			Код КОСГУ	Код доп. кл.	Код рег. кл.	планируемые	фактические	в том числе восстановлено выплат	остаток планируемых выплат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0702	0000000000	111	211	20-53030-00000-00000	19000#207	0,00	0,00	0,00	0,00
0702	0000000000	111	211	21-53030-00000-00000	19000#207	540 000,00	523 539,14	0,00	16 460,86
0702	0000000000	111	211	S083	19000#207	67 813,05	67 813,05	0,00	0,00
0702	0000000000	112	212	S019	У	3 800,00	0,00	0,00	3 800,00
0702	0000000000	119	213	20-53030-00000-00000	19000#207	0,00	0,00	0,00	0,00
0702	0000000000	119	213	21-53030-00000-00000	19000#207	163 080,00	158 589,25	0,00	4 490,75
0702	0000000000	119	213	S083	19000#207	20 479,53	20 479,53	0,00	0,00
0702	0000000000	244	223	S002	U22310	13 185,01	13 185,01	0,00	0,00
0702	0000000000	244	225	S009	У	131 046,98	131 046,00	0,00	0,98
0702	0000000000	244	227	S009	У	4 066,02	4 066,02	0,00	0,00
0702	0000000000	244	342	21-53040-00000-00002	ОБ	23 612,96	19 132,03	0,00	4 480,93
0702	0000000000	244	342	21-53040-00000-00002	ФБ	157 962,56	128 037,40	0,00	29 925,16
0702	0000000000	244	342	21-53040-00000-00002	У	1 832,04	1 486,56	0,00	345,48
0702	0000000000	244	342	S015	У	0,00	0,00	0,00	0,00
0702	0000000000	244	342	S015	U34201	31 500,00	30 330,00	0,00	1 170,00
0702	0000000000	244	343	S005	U34303	19 340,00	19 340,00	0,00	0,00
0702	0000000000	244	343	S009	У	130 721,67	130 721,67	0,00	0,00
0702	0000000000	244	346	S009	У	8 700,00	8 700,00	0,00	0,00
0702	0000000000	247	223	S002	U22302	1 425 998,44	1 425 997,44	0,00	1,00
0702	0000000000	852	291	S038	U29103	5 256,00	5 256,00	0,00	0,00
						2 748 394,26	2 687 719,10	0,00	60 675,16

Начальник отдела
казначейского
Ответственный исполнитель: исполнения бюджета
(должность)

(подпись)

Белкина Юлия
Анатольевна
(расшифровка подписи)

"19" января 2022 года

3.4. Информационное обеспечение школы.

Использование точки доступа к сети Интернет в образовательном процессе:

Показатель	2021/2022
Количество педагогов, регулярно использующих Интернет	16
Количество обучающихся, регулярно использующих Интернет во внеурочной деятельности	71

Обеспеченность образовательного процесса средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) Технические (аппаратные) средства ИКТ:

Наименование	Количество для:	
	учебного процесса	административно-управленческого процесса
Персональный компьютер	8	3
Ноутбук	17	3
Мультимедиа проектор	8	
Интерактивная доска	2	
DVD - проигрыватель	1	
Телевизор	2	
Сканер	1	
Многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер)	3	3
Модем	1	
Веб – камера	1	
Цифровой фотоаппарат	2	
Магнитофон (аудио)	2	
Музыкальный центр	1	
Сервер	1	
Караоке	1	
Магнитола	1	

В школе создана локальная сеть с выделенным сервером, к которой подключены все ПК.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году за счёт средств федерального бюджета осуществлено подключение школы к сети Интернет. Подключение организовано через выделенную линию, скорость подключения – 128 Кбит/с.

Использование сети Интернет обучающимися и педагогами осуществляется в соответствии с утверждённым регламентом в точках доступа. Ответственный за организацию доступа к сети Интернет и.о.директора школы Борунова М.М.

На школьных ПК используется только лицензионное программное обеспечение: коммерческое, свободно распространяемое, закупленное школой из собственных средств.

С февраля 2007 года функционирует школьный сайт, содержащий актуальную информацию, обновляемый не реже 1 раза в месяц, обладающий необходимым уровнем интерактивности.

Школа имеет официальный адрес электронной почты: agib-sk@mail.ru

Необходимо продолжить работу

- по обеспечению педагогических работников персональными компьютерами («каждому учителю – ноутбук»),

- по установке на действующие ПК свободно распространяемого программного обеспечения.

4. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению

На современном этапе модернизации российского образования приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- переход на ФГОС третьего поколения, подготовка необходимой нормативно-правовой и учебно-методической базы;
- формирование ключевых образовательных компетенций у обучающихся, обеспечивающих новое качество образования;
- внедрение новых методик оценивания знаний учащихся, которые отражают достижения и индивидуальный прогресс ребёнка;
- использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании, организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа;
- организация работы с детьми группы «риска»
- информатизация школьного образовательного пространства;
- гармоничное развитие личности ученика с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- развитие форм ученического самоуправления как особой формы самостоятельной деятельности учащихся;
- создание условий для профессионального роста учителя, его компетентности.

Вместе с положительными результатами работы выявлены проблемы.

- ✓ В связи с внеурочной деятельностью обучающихся возросла нагрузка на классных руководителей 5-9 классов, так как все направления внеурочной деятельности реализуются через классные часы. Возникла необходимость разработки новой модели реализации внеурочной деятельности через планы воспитательной работы.
- ✓ В процессе реализации основной образовательной программы возникла трудность по определению метапредметных и личностных результатов, обусловленная отсутствием конкретного диагностического инструментария. Необходимо разрабатывать оценочные процедуры, позволяющие диагностировать личностные результаты. Учителю необходимо уметь конструировать учебные задания, направленные на формирование УУД, создавать и использовать КИМы, позволяющие оценивать предметные и метапредметные умения учащихся.

✓ Для достижения нового образовательного результата учителям необходимо использовать новые педтехнологии, уметь проектировать учебный процесс в современной информационной образовательной среде, использовать дидактический потенциал средств ИКТ.

✓ Одна из проблем – привлечение родителей (законных представителей) к процессу реализации основной образовательной программы начального общего образования. Необходимо, чтобы родители не только присутствовали на различных мероприятиях, проводимых в рамках реализации основной образовательной программы, но и сами участвовали в их организации.

Решать названные проблемы предстоит педагогическому коллективу в предстоящем учебном году.

Практически работу педколлектива за истекший 2021-2022 учебный год можно считать успешной.

В течение учебного года согласно плану осуществлялась ВСОКО, которая носила системный характер, проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам. График ВСОКО был выполнен на 100%.

Центральное место в организации жизнедеятельности занимает управленческое звено. Создана гибкая система организационно-функциональной структуры управления. Оптимизация управленческих действий, направленная на координацию работы педагогического коллектива по обеспечению мотивации участников образовательного процесса, позволила создать атмосферу творческой инициативы практически у всех педработников. На основе стремления к успеху педагоги культивировали собственную педагогическую позицию как систему взглядов на образование школьников через урок, базирующийся на общечеловеческих ценностях: здоровье, культуре, Отчизне, семье. Так, достижением педколлектива в 2021-2022 учебном году можно считать включаемость в технологию личностно-ориентированного образования как важнейшее условие для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя (системный подход в организации цели ВСОКО):

1. Состояние преподавания учебных предметов;
2. Качество знаний, умений и навыков обучающихся;
3. Качество ведения школьной документации;
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВСОКО.

Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (в 1-11 классах), предварительный контроль/перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/промежуточная аттестация в переводных и выпускных классах/.

Использовались следующие методы контроля:

- Наблюдение;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование;
- Анализ.

Посещённые уроки показали, что меняется отношение учителей к учебным ЗУНам. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных). Это достигается путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- учителя ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- умело используют проблемно-познавательные задачи;
- большинство дают разноуровневые домашние задания, развивающие творческое воображение.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 80% учителей. Однако некоторыми учителями журналы заполняются небрежно. Имеет место нарушение инструкции по заполнению классных журналов, в частности исправление тем, дат уроков, отметок. В связи с этим педагогам школы было рекомендовано при заполнении журналов строго руководствоваться инструкцией о ведении классных журналов.

Анализ результатов ВСОКО вскрыл также ряд проблем:

- учителя не всегда используют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- недостаточно эффективна работа с обучающимися, мотивированными на учёбу.
- не все педагоги активно применяют на уроках инновационные технологии.

Однако благодаря применению большинством педагогов традиционных и нетрадиционных форм работы удается в школе удержать относительную стабильность. Выпускники школы подтверждают свои оценки по предметам при поступлении в ВУЗы и ССУЗы.

Целями ВСОКО становится наблюдение, анализ работы каждого учителя, всего педагогического коллектива.

Оценка профессионального мастерства учителя – один из актуальных аспектов ВСОКО. Это позволяет выявить профессиональные затруднения, своевременно оказывать учителю помощь, видеть его рост, способствовать успешной аттестации.

Администрацией школы осуществлялась ВСОКО по плану: и. о. директором школы было посещено уроков и мероприятий в количестве 120, заместителями директора по УВР – 100.

На педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО рассматриваются все вопросы ВСОКО, вскрываются причины неудач и разрабатывается система мер по устранению этих недостатков.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	74%
Технология сотрудничества	48%
Игровые технологии	86 %
Модульное обучение	29%
Информационно-коммуникационные технологии	100 %
Технология индивидуализации обучения	72%
Технология развивающего обучения	69%
Технология дифференцированного обучения	65 %
Здоровьесберегающие технологии	100%
Проблемное обучение	100%

В то же время не все заявленные технологии работают успешно.

Так, у педагогов не всегда получается насыщать урок материалом, требующим раздумий и мыслительной активности, побуждать обучающихся к постановке познавательных вопросов и проводить объяснение с учетом на самостоятельный поиск обучающихся.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

В учебно-воспитательном процессе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования,

культуры и молодежной политики администрации Смоленской области и Смоленского областного института развития образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Ежегодно в ОУ проводится полный учет детей в возрасте от 0 до 18 лет в микрорайоне школы.

5. Основные образовательные достижения обучающихся и выпускников.

Сведения о выполнении учебных программ по ступеням обучения

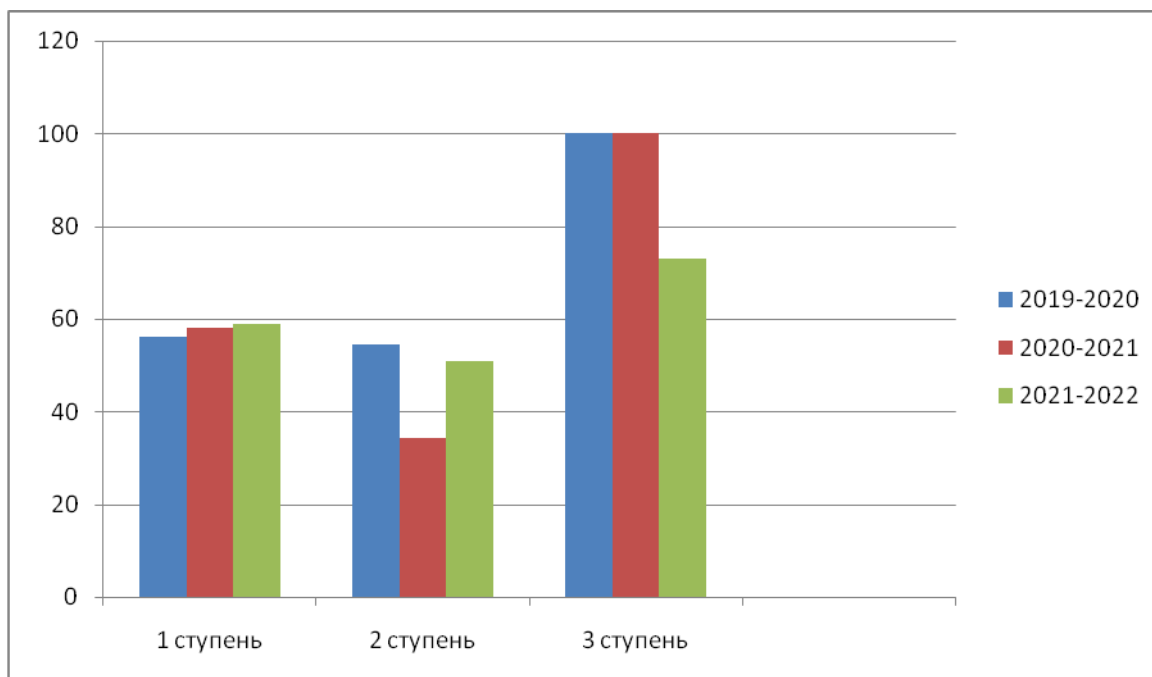
Результаты обучения

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	95,8%	95,0%	96%	100%	100%
Качество знаний	47,2%	37,3%	47%	69%	75%
Оставлены на повторный курс	-	-	-	-	-
Переведены в следующий класс условно	3	4	2	-	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	-
Не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	-	-	-	-	-
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	3	4	2	1
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	1	2	4	2	1

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Сводная таблица результатов качества обученности

за период 2019-2022 учебных годов.



Из диаграммы видно, что качество знаний является стабильным на 1 ступени обучения, высоким на 3 ступени обучения. Заметно повышение качества обученности на 2 ступени обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Агибаловская СШ» была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и графиком промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года, утвержденным приказом от 05.03.2022 г. № 046. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, тестовые письменные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ, творческие работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу и был утвержден директором школы и заместителем директора по УВР. Промежуточная аттестация по итогам года проводилась по всем предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию по предметам учебного плана и выполнили итоговую комплексную работу с определением уровня выполнения (базовый, повышенный).

Итоги промежуточной аттестации по итогам учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Учебный предмет	освоил	не освоил	Результативность	Учитель
					% пром. аттес/за год	
1	6	Русский язык	4	1	83/83	Никулина Е.В.
		Математика	4	1	83/83	Никулина Е.В.
		Литерат. чтение	4	1	83/83	Никулина Е.В.
		Окружающий мир	5	0	100/100	Никулина Е.В.
		Музыка	5	0	100/100	Васильева Н.В.
		Изобразит.искусство	5	0	100/100	Никулина Е.В.
		Технология	5	0	100/100	Носова И.Н.
		Физическая культура	5	0	100/100	Раджабов Э.А.

Итоги промежуточной аттестации по итогам учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность %	Качество знаний %	Учитель
							пром. аттес/за год	пром. аттес/ за год	
2	1	Русский язык	0	1	0	0	100/100	100/100	Никулина Е.В.
		Математика	0	1	0	0	100/100	100/100	Никулина Е.В.
		Литерат. чтение	0	1	0	0	100/100	100/100	Никулина Е.В.
		Английский язык	0	1	0	0	100/100	100/100	Смирнова Н.В.
		Окружающий мир	1	0	0	0	100/100	100/100	Никулина Е.В.
		Музыка	1	0	0	0	100/100	100/100	Васильева Н.В.
		Изобразит.искусство	1	0	0	0	100/100	100/100	Никулина Е.В.
		Технология	1	0	0	0	100/100	100/100	Носова И.Н.
		Физическая культура	1	0	0	0	100/100	100/100	Раджабов Э.А.
3	3/4	Русский язык	2	0	1	0	100/100	66/66	Кремнёва Г.В.
		Математика	2	0	1	0	100/100	66/66	Кремнёва Г.В.
		Литературное чтение	3	0	0	0	100/100	100/100	Кремнёва Г.В.
		Английский язык	1	2	0	0	100/100	100/66	Смирнова Н.В.
		Окружающий мир	2	1	0	0	100/100	100/100	Кремнёва Г.В.
		Музыка	2	2	0	0	100/100	100/100	Кремнёва Г.В.
		Изобразит.искусство	3	0	0	0	100/100	100/100	Носова И.Н.
		Технология	3	0	0	0	100/100	100/100	Носова И.Н.
		Физическая культура	1	2	1	0	100/100	75/100	Раджабов Э.А.
4	7/8	Литературное чтение	1	5	1	0	100/100	86/86	Кремнёва Г.В.
		Английский язык	0	3	4	0	100/100	42/86	Смирнова Н.В.
		Русский язык	2	2	3	0	100/100	66/72	Кремнёва Г.В.
		Литературное чтение на родном языке (русском)	2	3	3	0	100/100	72/72	Кремнёва Г.В.
		Математика	4	2	1	0	100/100	86/86	Кремнёва Г.В.

5		Музыка	3	2	3	0	100/100	70/100	Васильева Н.В.		
		Изобразит.искусство	4	3	0	0	100/100	100/100	Носова И.Н.		
		Физическая культура	4	3	0	0	100/100	100/100	Носова И.Н.		
		Окружающий мир	3	3	1	0	100/100	66/86	Кремнёва Г.В.		
		Технология	3	4	0	0	100/100	100/100	Носова И.Н.		
	9	Изобразит.искусство	9	0	0	0	100/100	100/100	Волкова Н.А.		
		Английский язык	0	3	6	0	100/100	33/89	Смирнова Н.В.		
		Технология	5	4	0	0	100/100	100/100	Козлова Л.В.		
		Всеобщая история	3	5	1	0	100/100	89/100	Зуева Е.Н.		
		Второй иностранный язык (немецкий)	0	5	4	0	100/100	56/89	Ефременкова Л.С.		
		Музыка	7	2	0	0	100/100	100/100	Козлова Л.В.		
		Биология	1	4	4	0	100/100	55/100	Козлова Л.В.		
		Математика	4	1	4	0	100/100	55/89	Матвева А.В.		
		Литература	0	2	7	0	100/100	22/100	Волкова Н.А.		
		Физическая культура	1	6	2	0	100/100	78/100	Раджабов Э.А.		
		География	2	6	1	0	100/100	89/89	Васильева Н.В.		
		Русский язык	1	5	3	0	100/100	66/89	Волкова Н.А.		
		6	10	Музыка	5	3	2	0	100/100	80/90	Козлова Л.В.
				Английский язык	2	2	6	0	100/100	40/50	Смирнова Н.В.
Технология	8			2	0	0	100/100	100/100	Козлова Л.В.		
Изобразит.искусство	5			4	1	0	100/100	90/100	Волкова Н.А.		
Всеобщая история	4			1	5	0	100/100	50/50	Ноздрачева Е.Г.		
Второй иностранный язык (немецкий)	3			4	3	0	100/100	70/60	Ефременкова Л.С.		
Биология	5			3	2	0	100/100	80/50	Козлова Л.В.		
Математика	2			2	6	0	100/100	40/50	Матвева А.В.		
Обществознание	2			3	5	0	100/100	50/70	Зуева Е.Н.		
Физическая культура	2			6	2	0	100/100	80/100	Раджабов Э.А.		
География	3			2	5	0	100/100	50/50	Васильева Н.В.		

		Русский язык	3	3	4	0	100/100	60/50	Серегина О.Е.
		Литература	4	3	3	0	100/100	70/33	Серегина О.Е.
		История России	2	3	5	0	100/100	50/60	Ноздрачева Е.Г.
7	9/8	Геометрия	2	1	6	0	100/100	33/33	Борунова М.М.
		Технология	2	6	1	0	100/100	89/89	Козлова Л.В.
		Изобразит.искусство	2	7	0	0	100/100	100/100	Волкова Н.А.
		Алгебра	2	1	6	0	100/100	33/33	Борунова М.М.
		Английский язык	0	0	9	0	100/100	0/46	Смирнова Н.В.
		Второй иностранный язык (немецкий)	0	3	6	0	100/100	33/33	Ефременкова Л.С.
		Физика	0	4	5	0	100/100	46/60	Лескова Т.А.
		Биология	0	0	9	0	100/100	0/33	Козлова Л.В.
		Всеобщая история	0	4	5	0	100/100	46/56	Ноздрачева Е.Г.
		Физическая культура	3	2	4	0	100/100	56/89	Раджабов Э.А.
		Музыка	7	2	0	0	100/100	100/89	Козлова Л.В.
		Обществознание	0	3	6	0	100/100	33/33	Зуева Е.Н.
		Информатика	0	4	5	0	100/100	46/56	Ноздрачева Е.Г.
		География	1	0	8	0	100/100	11/33	Васильева Н.В.
		Русский язык	0	4	5	0	100/100	46/56	Волкова Н.А.
		Литература	0	2	7	0	100/100	22/56	Ефременкова Л.С.
		История России	1	3	4	0	100/100	52/46	Ноздрачева Е.Г.
8	11	Английский язык	0	3	8	0	100/100	27/56	Смирнова Н.В.
		Второй иностранный язык (немецкий)	0	7	4	0	100/100	64/56	Ефременкова Л.С.
		Технология	0	6	5	0	100/100	72/72	Козлова Л.В.
		Искусство	5	2	4	0	100/100	91/100	Серегина О.Е.
		Обществознание	0	5	6	0	100/100	64/56	Зуева Е.Н.
		Информатика	1	4	6	0	100/100	56/56	Ноздрачева Е.Г.
		Биология	1	2	8	0	100/100	56/56	Козлова Л.В.

		ОБЖ	3	5	3	0	100/100	91/100	Кремнёв Ю.Л.
		Химия	3	6	2	0	100/100	56/56	Ипполитова Т.В.
		Физическая культура	7	4	0	0	100/100	100/100	Раджабов Э.А.
		Алгебра	1	4	6	0	100/100	56/56	Лескова Т.А.
		Геометрия	2	1	8	0	100/100	56/56	Лескова Т.А.
		Русский язык	0	5	6	0	100/100	36/56	Серегина О.Е.
		Литература	4	4	3	0	100/100	72/72	Серегина О.Е.
		Физика	2	6	3	0	100/100	63/56	Лескова Т.А.
		Всеобщая история	1	5	5	0	100/100	63/56	Ноздрачева Е.Г.
		История России	0	5	6	0	100/100	56/64	Ноздрачева Е.Г.
		География	1	6	4	0	100/100	27/56	Васильева Н.В.
		ПКСЗ	0	5	6	0	100/100	64/72	Васильева Н.В.
9	12	Английский язык	0	8	4	0	100/100	66/92	Смирнова Н.В.
		Алгебра	0	4	8	0	100/100	26/52	Борунова М.М.
		Геометрия	1	2	9	0	100/100	26/68	Борунова М.М.
		Родной язык (русский)	1	8	3	0	100/100	74/92	Волкова Н.А.
		Родная литература (русская)	5	3	4	0	100/100	66/92	Ефременкова Л.С.
		Искусство	9	3	0	0	100/100	100/100	Серегина О.Е.
		Всеобщая история	0	8	4	0	100/100	66/76	Ноздрачева Е.Г.
		ОБЖ	5	4	3	0	100/100	74/100	Кремнёв Ю.Л.
		Биология	4	3	5	0	100/100	58/68	Козлова Л.В.
		Информатика	2	4	6	0	100/100	48/92	Ноздрачева Е.Г.
		Обществознание	0	9	3	0	100/100	74/84	Зуева Е.Н.
		История России	0	7	5	0	100/100	58/76	Ноздрачева Е.Г.
		Химия	2	4	6	0	100/100	56/76	Ипполитова Т.В.
		Физическая культура	7	3	2	0	100/100	82/100	Раджабов Э.А.
		Литература	4	6	2	0	100/100	82/92	Ефременкова Л.С.
		Физика	2	7	3	0	100/100	74/68	Лескова Т.А.
		География	1	9	2	0	100/100	82/60	Васильева Н.В.
Русский язык	0	4	8	0	100/100	34/84	Волкова Н.А.		

10	5	Английский язык	2	2	1	0	100/100	80/100	Смирнова Н.В.
		Литература	3	2	0	0	100/100	100/100	Серегина О.Е.
		Родной язык (русский)	4	0	1	0	100/100	80/100	Серегина О.Е.
		ОБЖ	3	2	0	0	100/100	100/100	Кремнёв Ю.Л.
		Обществознание	3	2	0	0	100/100	100/100	Зуева Е.Н.
		Физическая культура	5	0	0	0	100/100	100/100	Раджабов Э.А.
		Русский язык	2	2	1	0	100/100	80/100	Серегина О.Е.
		Математика	4	0	1	0	100/100	80/80	Лескова Т.А.
		История	1	3	1	0	100/100	80/80	Ноздрачева Е.Г.
		Физика	4	0	1	0	100/100	80/80	Лескова Т.А.
11	6	Английский язык	1	5	0	0	100/100	100/100	Смирнова Н.В.
		Литература	0	5	1	0	100/100	83/100	Волкова Н.А.
		Русский язык	3	3	0	0	100/100	100/100	Серегина О.Е.
		ОБЖ	5	1	0	0	100/100	83/100	Кремнёв Ю.Л.
		Обществознание	3	3	0	0	100/100	100/100	Зуева Е.Н.
		Физическая культура	5	1	0	0	100/100	100/100	Раджабов Э.А.
		Физика	3	0	3	0	100/100	51/83	Лескова Т.А.
		Математика	4	2	0	0	100/100	100/100	Борунова М.М.
		Астрономия	4	2	0	0	100/100	100/100	Лескова Т.А.
		История	2	3	1	0	100/100	83/100	Зуева Е.Н.

Вывод: из 79 обучающихся 1-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию 87% (78 уч-ся), Успеваемость по школе составила 87% при качестве 75%. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по итогам года в 2,3,10-11 классах.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам**

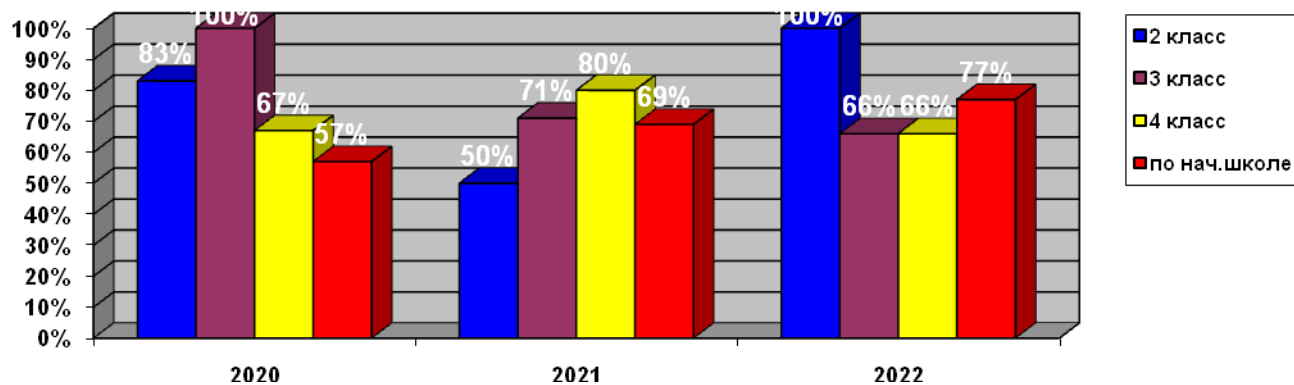
уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2020-2021	100%	89%	78%	70%	65%	47%	62%	63%	88%	91%	75%

Вывод: из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации выше среднего показателя по школе во 2-4, 10-11 классах.

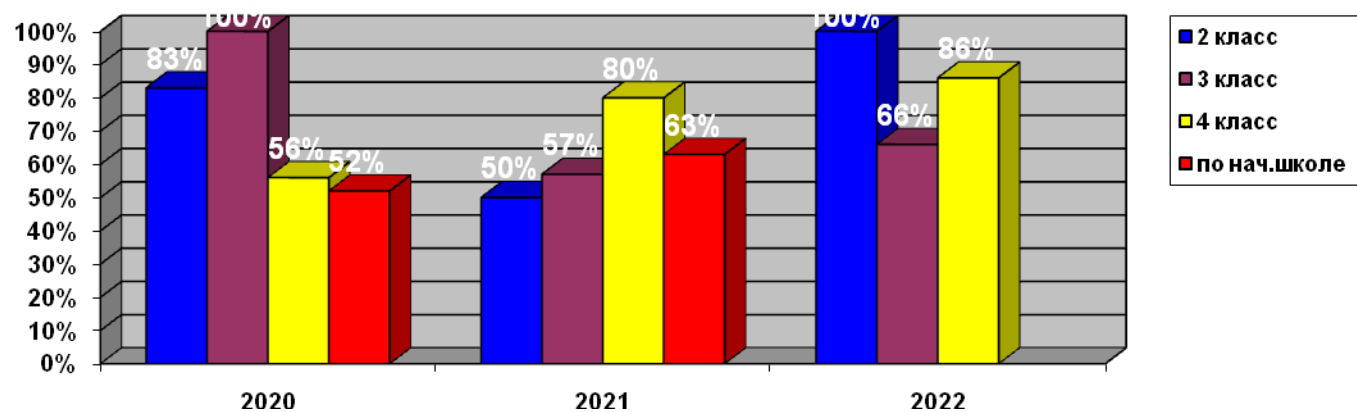
Качество знаний по русскому языку и математике по итогам промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Русский язык (качество знаний)

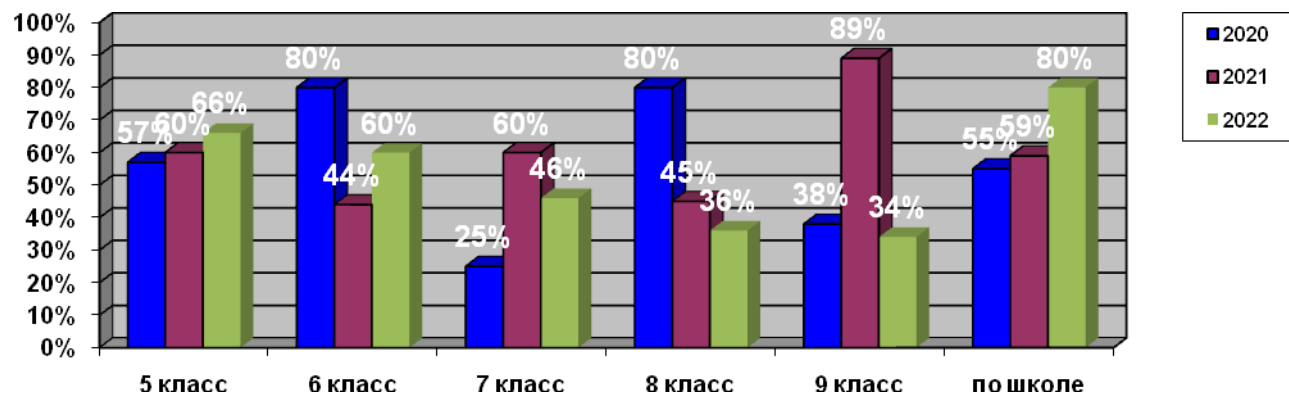


Математика (качество знаний)

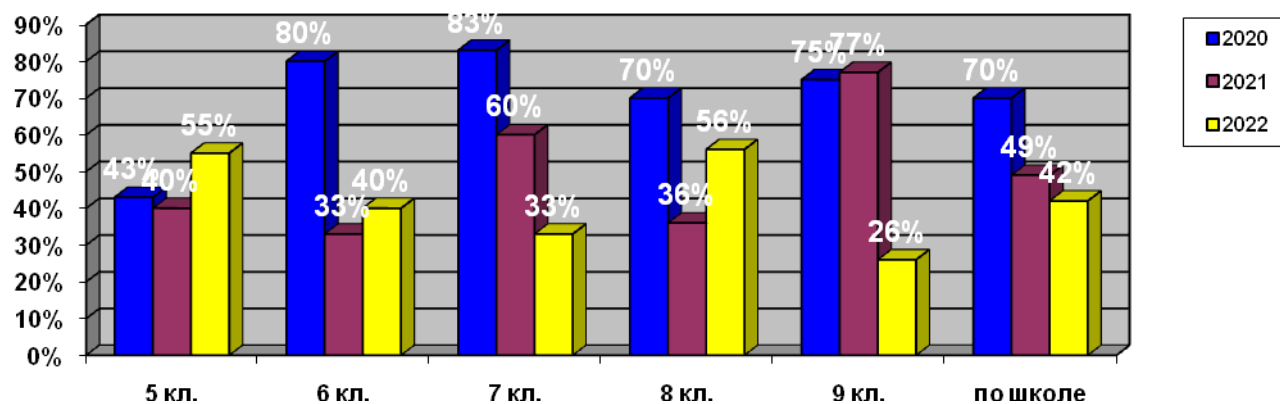


Основное общее образование

Русский язык (качество знаний)

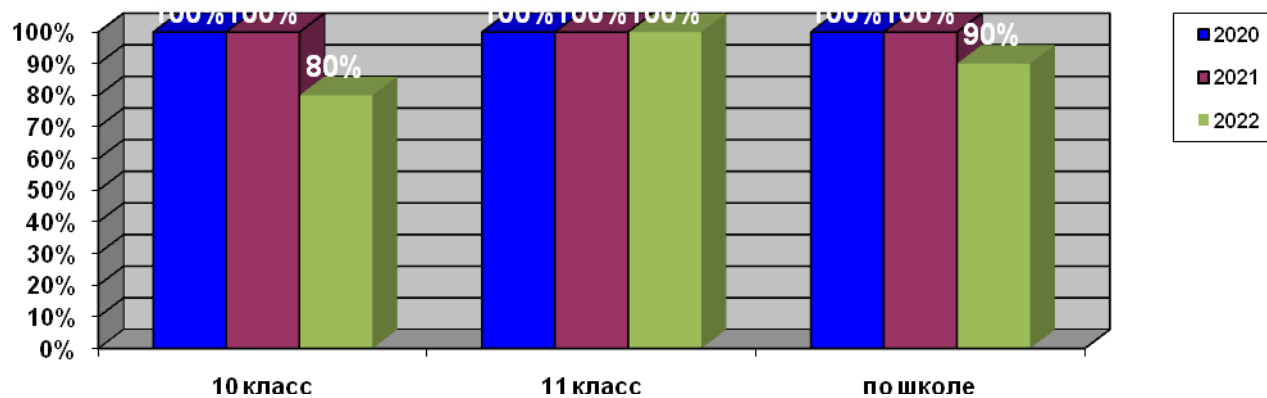


Математика (качество знаний)

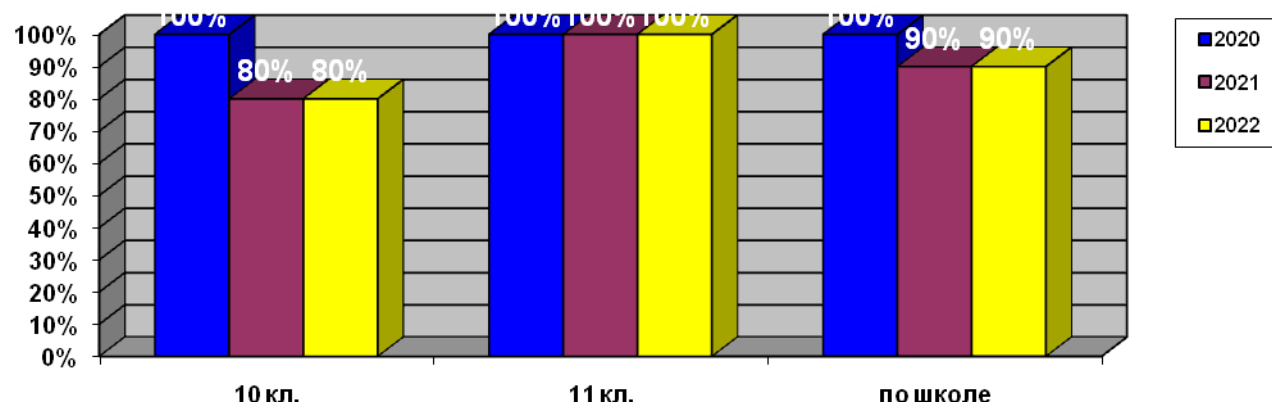


Среднее общее образование

Русский язык (качество знаний)



Математика (качество знаний)



Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 80%.
3. Качество знаний по русскому языку и математике в начальной школе по итогам промежуточной аттестации является стабильным (более 50%).
4. Качество знаний по русскому языку в основной школе по итогам промежуточной аттестации ниже по сравнению с итогами 2021 года.
5. Качество знаний по математике в основной школе по итогам промежуточной аттестации ниже по сравнению с итогами 2021 года в 9 классе и по школе в целом.
6. Качество знаний по русскому языку в старшем звене составляет 90%.
7. Качество знаний по математике в старшем звене является стабильно высоким.

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль качества преподавания отдельных предметов;
2. Усилить контроль качества подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020уч.г.		2020/2021уч.г.		2021/2022уч.г.	
Количество выпускников на начало уч. г.	9		2		8	
Количество выпускников на конец уч. г.	9		5		7	
Из них:	Кол-во	Кол-во	%	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	9	5	100		7	100
окончили на “4” и “5”	5	4	80		4	57
переведены условно	0	0	0		0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0		0	0
в том числе оставлены по болезни	0	0	0		0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2021-2022 году рассматривались на административных и производственных совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной и средней общей школы администрацией школы был осуществлён ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялась ВСОКО за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ГИА и ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ и ОГЭ.

В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, физике в 11-м классе (по материалам ФИПИ).

По математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии и информатике в 9 классе проведены собеседования и пробные работы.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия по подготовке к ГИА:

1. Консультации для выпускников 11, 9-х классов.
2. Индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ГИА.
3. В течение года в режиме онлайн тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

Такая система контроля позволила сравнить результаты, полученные обучающимися и выявить пробелы в знаниях.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждое полугодие). Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками:

- о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе,
- о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-го класса - 12, в 11-ом классе - 6, из них все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Для родителей и обучающихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»,
- «Ознакомление с Положением о ГИА».

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовиться к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Единый государственный экзамен».

При проведении государственной аттестации выпускных 9^{ого} и 11^{ого} классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

По итогам окончания 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации на всех уровнях обучения (ООО и СОО) были допущены все обучающиеся образовательного учреждения: выпускников 9-го класса – 12 человек, выпускников 11 класса – 6 человек.

Основной общий уровень образования (9 классы)

В текущем учебном году обучающимися были выбраны следующие экзамены по выбору: биология, география, обществознание, информатика. Обязательные предметы государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – русский язык и математика, остальные обучающиеся сдавали по выбору.

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	<u>2019/2020</u> уч. год		<u>2020/2021</u> уч. год		<u>2020/2021</u> уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		9		12	
Количество выпускников на конец учебного года	8		9		12	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	9	100	12	100
окончили 9 классов	8	100	9	100	12	100

получили аттестат общего образца	7	88	9	100	12	100
Получили аттестат «с отличием»	1	13	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	2	26	7	78	5	42
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

В 2022-23 году необходимо будет продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования, созданию условий для реализации профильных образовательных программ.

Учителям-предметникам в предстоящем учебном году улучшить индивидуальную работу над усвоением обучающимися базовых знаний по предметам, разработать индивидуальные программы проведения занятий по подготовке к итоговой аттестации.

Аттестация обучающихся за курс средней школы

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ проводился по 3 предметам. Экзамен по русскому языку и математике являлся обязательным, по выбору выпускники сдавали физику. Перечень указанных предметов утверждён приказом Рособрнадзора.

В течение учебного года были проведены педагогические советы, совещания при директоре, на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ЕГЭ в районе, области. На заседании МО учителей-предметников организаторами ЕГЭ был проведён практикум с учителями по заполнению бланков ЕГЭ, изучена их структура.

На родительских собраниях знакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ЕГЭ, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации учащихся за курс средней школы, с положением о работе конфликтной комиссии, с положением о подаче апелляции по процедуре проведения ЕГЭ и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

Классный руководитель 11 класса своевременно знакомил с документами по ЕГЭ, организовал их участие в практикуме по заполнению бланков ЕГЭ.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год предварительное
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>			
Основное общее образование	8	9	12
Среднее (полное) общее образование	8	6	6
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
Основное общее образование:			
поступили в НПО	0	0	0
поступили в СПО	5	2	7
продолжили обучение в 10 классе	3	7	6
поступили в вуз	87	100	100
поступили в СПО, НПО	13	0	0
% выпускников, поступивших в проф. Образовательные учреждения	0	0	0

призваны в армию		0	0
трудоустроилось		0	0
ИТОГО % социальной адаптации		100%	100%
инвалиды, находящиеся дома		0	0
не продолжают учебу и не работают		0	0

Из таблицы видно, что все выпускники 9-х, 11-х классов продолжают обучение, социальная адаптация – 100%.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАД

Название	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего чел.	Чем отличились	Всего чел.	Чем отличились	Всего чел.	Чем отличились
Физика	1	-	4	1 победитель 2 призёра	2	1 призёр
Русский язык	4	-	2	-	3	1 призёр
География	1	-	2	1 победитель	2	1 призёр
История	1	-	2	1 призёр	3	2 победителя
Биология	3	1 похвальный отзыв	4	1 призёр, 1 похвальный отзыв	1	1 победитель
Литература	2	-	2	1 призёр	-	-
Обществознание	3	1 победитель 1 призёр 1 похвальный отзыв	3	1 победитель 2 призёра	3	2 победителя 1 призёр
Математика	*	*	4	2 победителя	2	1 призёр
Физическая культура	1	-	4	1 призёр	2	1 победитель
Немецкий язык	1	-	1	-	-	-
Информатика	*	*	1	-	-	-
ОБЖ	*	*	1	-	-	-
Английский язык	*	*	*	*	2	-

В этом учебном году обучающиеся под руководством педагогов продолжали принимать участие в заочных предметных олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровней.

Результаты участия в Международной игре «Пегас - 2022»

Количество участников	Наличие призовых мест в районе
6 участников – 6 %	Чевплянская Вероника (4 класс) - 1 место Смирнова Дарья (6 класс) – 1 место Вашенкова Дарья (9 класс) – 1 место Терентьева Ксения (10 класс) – 1 место Воробьева Виктория (6 класс) – 3 место

Результаты участия математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ», 2022

Количество участников	Наличие призовых мест в районе/регионе
9 участников – 11 %	Белкина Анастасия (5 класс) – 1 место Воробьева Виктория (6 класс) – 1 место/2 место Чевплянская Вероника (4 класс) - 2 место Ткачук Никита (5 класс) – 2 место Смирнова Дарья (6 класс) – 2 место

Результаты участия в Международной игре «Русский медвежонок» - 2021

Количество участников	Наличие призовых мест в районе
16 участников - 20%	Ходченков Иван (5 класс) – 1 место Терентьева Ксения (10 класс) – 2 место Егикян Володя (10 класс) – 3 место

Результаты участия во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 2021

Количество участников	Наличие призовых мест в районе
10 участников – 8 %	Чуклистов Михаил (4 класс) – 1 место Лесков Даниил (8 класс) – 1 место Щевелева Светлана (9 класс) – 1 место Белкина Анастасия (5 класс) – 1-2 место Ткачук Никита (5 класс) – 1-2 место Якименко Артем (4 класс) – 2 место Багрова Арина (9 класс) – 1-2 место Косачева Варвара (9 класс) – 1-2 место Шустова Анна (4 класс) – 3 место

Результаты участия в международном игровом конкурсе «Британский бульдог» - 2021

Количество участников	Наличие призовых мест в районе/регионе
3 участника -3%	Якименко Артем (4 класс) – 1 место Шерихов Кирилл (10 класс) – 1 место/1 место

ВЫВОДЫ:

- Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 90% учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.
- Целенаправленная работа педагогов способствует стабильному развитию школы.
- Показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях показывают, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.

Для изучения эффективности воспитательной работы постоянно используются такие методики, как анкетирование и опрос классных руководителей и родителей.

Были проведены консультации для классных руководителей по вопросам:

- создание системы воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- документация классного руководителя;
- анализ и планирование воспитательной деятельности;
- организация работы с родителями.

6. Результаты воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Исходя из вышестоящей цели, перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;*

- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Способы достижения поставленных задач:

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;

- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;

- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

Практическая реализация поставленных задач воспитания осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Классное руководство»

- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- «Работа с родителями»

- «Самоуправление»

- «Детские общественные объединения»

- «Школьные медиа»

- «Волонтерство»

- «Профориентация»

- «Экскурсии, экспедиции, походы»

- «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют*

интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела.

В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- Урок Победы;
- Мероприятия ко Дню солидарности;
- День славянской письменности;
- Выпуск стенгазет, митинг и концерт, посвященные 25 сентября (совместно с СДК);
- Уроки мужества, в том числе онлайн-уроки, посвященные 9 мая;
- Концерт ко Дню учителя;
- День самоуправления;
- Выпуск стенгазет и листовок к различным датам (8 сентября – международный грамотности, 25 сентября – День освобождения Смоленщины, 25 января – День Святой Татьяны, 9 марта - ко дню рождения Ю.А. Гагарина, 15 марта - День освобождения Холм-Жирковского района, 3 декабря – День неизвестного солдата, 10 декабря – День прав человека, 12 декабря – День Конституции РФ, 4 ноября – День народного единства, День Матери, 4.01 – Всемирный день азбуки Брайля 25 января – «Блокадный Ленинград», «Памяти Жертв Холокоста», 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана, 18 марта – воссоединение Крыма с Россией, 21 марта – всемирный День Земли, 23 марта – всемирный метеорологический день, 22 марта – всемирный День воды, 27 марта – международный День театра, 30 марта – День защиты Земли, 1 апреля – международный день птиц и другие);
- Новогодние классные праздники, включая творческую мастерскую Деда Мороза;
- Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества;
- Мероприятия различной тематики: «Свет в нашей жизни», «Антикоррупционное мировоззрение», Памяти жертв радиационных аварий и катастроф», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Финансовая грамотность для детей и молодёжи», «Предпринимательская деятельность», «Международный день толерантности», «День трезвого образа жизни», «Международный день родного языка», «Всемирный День без табака», «Памяти жертв радиационных аварий и катастроф» и др.;
- Мероприятия, посвященные первому полёту человека в космос;
- Месячники правовой помощи детям, безопасности;
- Последний звонок;
- Онлайн-мероприятия ко Дню Матери и 8 марта для младших школьников и дошкольников;
- День отца;
- Рождество Христово;
- Масленица;
- Праздник «Спасибо за жизнь»;
- Уроки доброты;
- Щедрый вторник;
- Уроки по толерантному отношению к другим;
- Ко Дню Героев Отечества проведены классные тематические беседы по теме: День воинской славы» с мультимедийным сопровождением;
- Беседы о важности изучения информатики и программирования;
- Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»;
- Обучающиеся участвовали вместе с родителями, учителями, классными руководителями в онлайн-диктантах разной тематики;
- Провели следующие рейды, операции и акции:
- Рейд «Поздравление ветеранов-педагогов»;
- Рейд «День пожилых людей» (в рамках волонтерского движения осуществляется помощь престарелым людям Агибаловского сельского поселения – акция проводится постоянно учениками в течение года без напоминания взрослых);
- Операция «Накормите птиц зимой»;

- Операция «Встречаем птиц весной»;
- Трудовой десант, включающий в себя: уборку школьной территории, уборку школьного огорода;
- Акция «Чистая деревня» (в рамках волонтерского движения);
- Акции «Окна Победы»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Сохраним тепло»;
- Акция памяти «Блокадный хлеб», «Памяти жертв Холокоста»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Конкурсы рисунков различной тематики («Я за безопасные дороги», «Наша безопасность», «Великая Отечественная», «Петр I» и другие).

В этом году продолжали уделять большое внимание:

- правовому воспитанию учащихся (проводили беседы на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с привлечением сотрудников полиции; учащиеся 6-8 классов подготовили правовой лекторий для ребят 1- 5 классов);
- экологическому воспитанию учащихся (проведены беседы «Экологический бумеранг», «Чернобыль и его последствия», «Симфония струящейся воды», беседа-игра по страницам Красной книги, игра «Путешествие в природу», зоолого-экологический хоккей, выпускали различные стенгазеты, посвященные следующим датам: 15 апреля – «День экологических знаний», 22 апреля – «Международный День Земли», 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах», 31 мая – «Всемирный День борьбы с курением», 1 июня – «Международный День защиты детей», 5 июня – «Всемирный День защиты окружающей среды»);
- здоровому образу жизни и охране здоровья (тематические классные часы на тему: «Вредные привычки и как с ними бороться»; беседа в старших классах (10-11) «Курение и рак»; выпуск стенгазеты « Курение и его последствия для организма»; анкетирование учащихся «Отношение к вредным привычкам» и др.).

В рамках акции по борьбе с туберкулезом проведён следующий комплекс мероприятий:

- оформление уголка здоровья и информационного стенда по профилактике туберкулеза;
- лекция «Профилактика туберкулеза»; изготовление памяток для родителей и учеников «Что нужно знать о туберкулезе», «Профилактика туберкулеза», «Туберкулез излечим»; уроки здоровья, направленные на формирование приверженности здоровому образу жизни; анкетирование учащихся.

Проведен ряд мероприятий ко Дню европейской иммунизации.

Проводится работа на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев, и традиций народов («Единство славянских народов», «Традиции и культура народов России», «Православные праздники», «День славянской письменности», «Святыни моего края», «Моя семья» и др.).

Большое внимание уделяется безопасности детей в сети Интернет (в 5- 9 классах проводятся уроки с использованием интернет-ресурсов).

В ноябре прошла Неделя предпринимательства, в рамках которой обучающиеся рисовали рисунки по теме «Я и моя будущая профессия» (1-4 классы); участвовали в проведении игр «Предприниматели» (5-8 классы), защищали творческие проекты «Моя фирма». В декабре Неделя Математики.

В этом году особое внимание уделялось проведению киноуроков разной тематики: «Великая Отечественная война», «Дружба, товарищество», «Уважение старших».

Постоянно активизируется работа по участию во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена».

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно - школьниками и педагогами. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Таким образом, мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Участие школьников в этих делах сопровождается увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Модуль «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «Агибаловская средняя школа»; реализуют программу воспитания школы.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги;
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

В школе в 2021/22 учебном году работало 9 классных руководителей, все имеют большой опыт работы в данном направлении. Основная работа велась по следующим направлениям: работа с родителями; работа с учащимися; работа с учителями-предметниками. Большую работу классные руководители проделали по профилактике безнадзорности и правонарушениям: индивидуальная работа с детьми из группы «риска» (вовлечение в кружки, секции, факультативы); рейды в семьи учащихся; выявление семей уклоняющихся от воспитания детей; индивидуальная работа с родителями по вопросу поведенческих нарушений ребёнка.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании

	осуществленной деятельности и ее результатов.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах, беседах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова (долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, к общественному труду, коллективизм, товарищество, доброта, отзывчивость, честность, справедливость, простота, скромность, культурный уровень). Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

Диагностика результативности воспитанности учащихся старшего школьного звена за второе полугодие 2021/2022 учебного года

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество	91%	9%	-	-
2	Отношение к материальным ценностям	91%	9%	-	-
3	Отношение к образованию	91%	9%	-	-
4	Отношение к людям	91%	9%	-	-

Диагностика результативности воспитания учащихся среднего школьного звена за второе полугодие 2021/2022 учебного года.

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество	40%	49%	11%	-
2	Отношение к материальным ценностям	63%	27%	10%	-
3	Отношение к образованию	38%	42%	20%	-
4	Отношение к людям	46%	44%	10%	-

**Диагностика результативности воспитания учащихся младшего школьного звена
за второе полугодие 2020/2021 учебный год.**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Патриотизм	35%	52%	13%	-
2	Отношение к умственному труду(любопытность)	47%	40%	13%	-
3	Отношение к физическому труду	47%	40%	13%	-
4	Отношение к людям	52%	35%	13%	-

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов; школьники доверяют своим классным руководителям; большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классах дети чувствуют себя комфортно.

Модуль «Школьный урок»

Образование личности в данном модуле сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. Поэтому, школьные педагоги стараются полностью использовать в своей деятельности воспитательный потенциал урока, который включает в себя следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, привлечение их для проведения предметных недель и участия в предметных олимпиадах с целью стимулирования углубленного изучения предмета.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки мужества, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, онлайн-уроки «Первый полёт человека в космос» и др.

Широкое использование различных методик педагогами школы позволяет обучающимся принимать участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- участие в образовательном марафоне знаний на платформе Учи.ру. В общекомандном зачете 5 класс занял первое место, 4 класс – второе, третий – третье место. В личном зачете двое обучающихся заняли первое и второе места;
- участие во Всероссийских и международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Пегас» «Финатлон»;
- проведение Всероссийских уроков: безопасности школьников в сети ИНТЕРНЕТ, «Урок цифры», «Экология и энергосбережение» в рамках акции «Вместе ярче», урок «История самбо», единый урок «Права человека»;
- проведение Дня российской науки, участие в географическом диктанте этнографическом.

В этом году для школьников была проведена Всероссийская акция «Поделись своим знанием», ключевой темой которой стали «новые горизонты»: уроки, лекции, мастер-классы, открытые дискуссии. Все они были посвящены перспективам и новым возможностям перед молодежью в науке, культуре, искусстве, бизнесе, спорте и других сферах.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: разновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, кружок, школьный музей и др.). Содержание деятельности учащихся определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования.

Модуль «Работа с родителями»

В этом учебном году взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Большинство мероприятий с родителями проводились в режиме онлайн.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (входят родители обучающихся с 1 по 11 классы);
- классные родительские комитеты школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- статьи в школьной печатной газете «Переменка», затрагивающие проблемы воспитания и образования современного школьника;
- вкладка «Родителям» на школьном интернет-сайте, на которой размещается интересующая родителей информация.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- привлечение родителей, членов семей школьников в подготовке общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др.

В последнее время родители принимают участие в онлайн-трансляциях по воспитанию и обучению своих детей, а также беседах, посвящённых знаменательным и юбилейным датам.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по следующим уровням: классное, общешкольное (действие д/о «Радуга» (1-6 классы), Совет старшеклассников (7-11 классы), Совет обучающихся (5-11 классы), редакционная коллегия школьной печатной газеты «Переменка»).

Ученическое самоуправление развивается успешно и даёт высокий результат при условии постоянного обучения учащихся. Задача такого обучения состоит в вооружении учащихся социально ценными мотивами и целями участия в работе органов ученического и школьного самоуправления, в овладении ими знаниями, умениями и навыками организаторской работы. Поэтому с ребятами проводятся теоретические занятия в школе ученического актива. На занятия приходят члены Совета звеньевых и Совета старшеклассников. Проводят занятия заместитель директора по воспитательной работе или вожатые. На них рассматриваются вопросы: что такое коллектив учащихся, самоуправление в ученическом коллективе, роль соревнования в ученическом самоуправлении, содержание прав и обязанностей учащихся в школе, разрешение спорных вопросов в ученическом коллективе.

В то же время большое внимание уделяется формированию у учащихся организаторских умений: как подготовить и провести заседание или собрание учащихся; как спланировать работу органов ученического самоуправления; как организовать самообслуживающий труд; как наладить учёт и подвести итоги соревнований учащихся во внеурочной деятельности. Полученные

учащимися знания закрепляются в реальной работе органов ученического самоуправления. Большую роль в этом играют временные творческие группы. Каждая группа получает задание, разрабатывает план, расставляет силы, организует сам процесс, контролирует его, подводит итоги и докладывает коллективу.

Структура организации проведения некоторых конкурсов и мероприятий осталась прежней:

1. Появляется объявление.
2. Создаётся временная творческая группа по разработке проектов.
3. Создаётся экспертная группа из старшеклассников и учителей.
4. Определяется лучший проект.
5. Организуется Совет дела для претворения проекта в жизнь.
6. Работа Совета дела по претворению в жизнь или его части с привлечением всех желающих.
7. Оценивается результат работы Совета дела, подводятся итоги, и Совет дела заканчивает свою деятельность.

В 2020/2021 учебном году – 87% учащихся принимали участие в работе органов ученического самоуправления. Участие в органах ученического самоуправления позволяет школьникам свободно общаться, объединяться в группы по интересам и даёт большую самостоятельность, чем в учебной деятельности.

В результате у учащихся проявились такие качества как творческая инициатива, умение ставить цели и достигать их, проявление самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственность за себя и других.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021/2022 году в школе осуществляли свою деятельность следующие детские общественные объединения: детская организация «Радуга» (1-6 классы), Совет старшеклассников (7-11 классы), Совет обучающихся (5-11 классы), редакционная коллегия школьной печатной газеты «Переменка», первичное отделение РДШ (в состав входит 9 обучающихся 5 класса).

Детская организация «Радуга» каждый год пополняется новыми членами – учащимися второго класса, а ребята 6 класса уходят в старшее звено. В 2021-2022 учебном году в 2-6 классах училось 30 обучающихся, членами детской организации являлось 30 мальчишек и девчонок. Дети во всех классах разные по успеваемости и воспитанию, но всех их объединяет одно – стремление понять смысл и ценности существования человека. Руководит детской организацией председатель и совет звеньевых. Детская организация тесно сотрудничает с советом старшеклассников, совместно проходят общешкольные мероприятия, заседания и детской организации и совета. Старшеклассники помогают ребятам из организации подготавливать внеклассные мероприятия. Совместно они участвуют в оформлении школы, стендов, в уборке школьной территории и т.д.

В Совет старшеклассников входят учащиеся с 7 по 11 класс (10 обучающихся). Управляющий Советом координирует работу по секторам: оформительский, организационный, информационный, трудовой. На Совете старшеклассников рассматривались разносторонние вопросы, в основном касающиеся школьной жизни ребят и их самоутверждения. Большое внимание уделялось ученическому самоуправлению. Учащиеся самостоятельно проводили рейды, выпускали стенгазеты, устные журналы, самостоятельно проводили анкетирование и подводили итоги.

В течение года работал Совет обучающихся. В состав Совета входят учащиеся с 5 по 11 класс (7 обучающихся).

На уровне школы работает первичное отделение РДШ, которое создано в 2021 году. Оно решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В этом году ребята РДШ приняли участие в следующих мероприятиях всероссийского охвата:

- акция в формате «Дни единых действий»;
- акция «Большой новогодний косплей»;
- акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; мастер-класс «Светлячки памяти»);
- «Зимние приключения» (участие в зимних играх);
- «Завтрак для мамы» (8 Марта);
- ФОРМАТ 4 «Звездное небо»;
- Мир! Труд! Май! Открытка Первомай.

Модуль «Школьные медиа»

Изменения, происходящие в обществе в последние годы, отразились на жизни семей многих обучающихся школы: озабоченность большинства семей экономическими проблемами привела к самоустранению некоторых родителей от проблем нравственного и личностного развития ребёнка.

В таких условиях особо возрастает влияние школы - воспитание культурной, творческой личности, умеющей найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности. И такую роль в нашей школе выполняет школьная газета «Переменка» - совместный творческий проект учащихся и учителей.

Первого июля 2006 года на двух страницах вышел в свет первый номер газеты «Переменка». Вроде только недавно зародилась газета, а теперь стала уже совсем взрослой. Не у каждой школы есть своё издание, да ещё такое! Выходит четыре раза в год (один раз в четверть). С двадцать пятого ноября 2011 года газета стала выходить на четырёх полосах. Выпускается в кабинете информатики, формат А-4, при этом за основу издания взята электронная версия программы районной газеты «Вперёд» Холм-Жирковского района. Первоначальный тираж – 60 экземпляров, в настоящее время – 100.

Школьное творческое объединение газеты представляет собой открытую структуру и существует на принципах добровольности. Учредителями являются: Педагогический Совет, Совет Старшеклассников, детская организация «Радуга» МБОУ «Агиабловская СШ». Руководит работой редакционная коллегия, которая составляет календарные планы на четверть, утверждает содержание текущего номера газеты. Состав редколлегии утверждают учредители газеты (каждый год состав редколлегии обновляется). В редакционную коллегия входят: заместитель директора по воспитательной работе, вожатая, учителя, учащиеся школы. Среди авторов, представленных в издании, могут быть члены творческого объединения, так и лица, в объединение не входящие. Первым присваивается статус штатных корреспондентов, вторых – внештатных.

Для нашей образовательной организации газета – это современное средство воспитания, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами других, выступает одним из способов самовыражения, самоопределения и самореализации обучающихся. Одновременно происходит воспитание таких качеств личности как

добросовестность, прилежание, дисциплинированность, ответственность, наблюдательность. Кроме того, у ребят происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Работа печатной прессы пронизывает всю деятельность школы. Она освещает школьные события и проблемы; поднимает вопросы, интересующие обучающихся, учителей, родителей; публикует творческие работы ребят, таким образом, автоматически происходит сохранение исторической памяти школы.

Оформляется газета фотоснимками запечатленных мероприятий, рисунками обучающихся школы и другими фотоматериалами.

Перед корреспондентами стоит задача интересно изложить материал, избежать ошибок, придумать заголовки для статьи.

Постоянными рубриками газеты стали:

- «Школьные новости» - это отражение новостей из жизни школьников; содержание может излагаться либо кратко, сжато, либо содержать подробную информацию о наиболее важных для школы мероприятиях («Зарница», «Выпускники...», День самоуправления, «Рождественские чтения», Неделя детской книги, мероприятия, посвященные празднования Дня Победы, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях и др.).

- «История праздника» - рубрика, рассказывающая о государственных и православных праздниках, отмечающихся в нашей стране, содержит информацию о времени появления праздника, его истории и атрибутах, дает советы по организации праздника: «Дорогая наша гостья, Масленица», «По великим праздникам», «День Российского студенчества», «Защитники земли русской»...

- «Наши исследования» - в этом разделе отражается материал, который содержит исследование какой-либо проблемы, интересной для школьников, родителей, учителей и предполагает анкетирование или опрос. На основе этих наблюдений создаются статьи, в которых подводятся итоги и делаются выводы: «Мы живём среди людей», «Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо», «Гнилое слово да не сойдёт с уст ваших», «Что мы оставим будущим поколениям?», «Есть ли границы у свободы?», «Семейные традиции», «Лица другой национальности» (воспитание толерантности) ...

- «Родительский всеобуч» затрагивает проблемы воспитания и образования современного школьника: «Воспитание на народных традициях», «Отцы глазами детей», «Сдадим экзамены на все сто», «Роль родителей в развитии творческих способностей детей», «Детская агрессивность», «Поведение – показатель воспитанности», «Помощь родителей в самообразовании и самовоспитании детей», «Лучшие уроки дают экзамены», «Выбираем хобби для ребёнка»...

- «Это интересно» - содержит занимательные интересные материалы, расширяющие кругозор школьников.

- «Репортажи» - эта рубрика предполагает материал с места событий: праздника, мероприятия, экскурсии, где принимали участие наши ученики, учителя, выпускники... («Время собирать камни» (экскурсия в Хмелиту), «СПК «Агибалово»: история во времени», «Депутат сказал – депутат сделал» (визит депутата Смоленской областной Думы Н.А. Дементьева), «Бой двух миров» (КВН учителя – ученики), «Чудеса там, где в них верят, и чем больше верят, тем чаще они случаются (открытие разновозрастной группы «Сказка»), «Сельский Дом Культуры собрал гостей», «Среди болот, в глуши, где мхи ковром лежат» (экскурсия к истоку Днепра)...

- «Проба пера», здесь можно увидеть творчество учащихся: стихи, сочинения, исследовательские работы «Наследие Тенишевой», «Эрмитаж», «Наши знаменитые земляки», «Неведомый край – Арктика», «Чернобыльская катастрофа»...

- «Гордость школы» - итоги успеваемости за четверть, год.

- «Поздравляем» - поздравление учеников, учителей с днём рождения.

Без помощи детей взрослые, не смогут сделать детскую газету доступной и разнообразной по содержанию. Такое сотрудничество выгодно всем его участникам. Таким образом, роль школьной газеты в воспитании не стоит недооценивать. У любого, даже самого маленького школьного издательства, имеется огромный потенциал для того, чтобы воспитывать у современного поколения чувство патриотизма, гражданственности, формировать национальное самосознание,

уважение к историческому и культурному наследию народа, к человеческой личности. Участвуя в издании школьной газеты или читая её, наши дети учатся любви – любви к своей семье, друзьям, школе, стране.

Многие наши выпускники из редколлегии решили связать свою жизнь с журналистикой и филологией.

«Переменка» уже успела завоевать авторитет и признание у широкой аудитории читателей, она не ищет минутной славы, не гоняется за сенсациями, а радуется своих читателей интересной и полезной информацией. Идут годы. Растут ребята, уходят из стен родной школы, меняется редакционный совет школьного издания, но газета живёт.

Модуль «Волонтерство»

Для внедрения новых форм организации занятости обучающихся, для развития их самостоятельной познавательной деятельности, а главное, для профилактики социально-негативных явлений (вредных привычек) и пропаганды здорового образа жизни в школе создан волонтерский отряд «Добрый день», на данный момент в его состав входит 41 ученик. Цель работы отряда: воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов.

В основе волонтерского движения отряда лежит принцип «Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому!»

Вся работа шла по направлениям: «Милосердие», «Здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Творчество».

Работа волонтерского отряда состоит в следующем: помощь и поддержка различным категориям граждан; пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений (выпуск и раздача листовок, буклетов, памяток «Цени свою жизнь», «Наши права и обязанности», «Энергетические напитки. Польза или вред», «ЗОЖ» и др.); помощь в проведении социально – значимых мероприятий для образовательной организации и организаций, находящихся на территории Агибаловского сельского поселения (разного рода мероприятия, акции «Чистая деревня», «Георгиевская ленточка», «Сохраним тепло», «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда), акция «Пасхальный марафон», «Щедрый вторник», «Помоги учиться», «Трудовой десант» и др.; изготовление наглядного материала для дошкольной разновозрастной группы различной тематики, например, «Космос», «ПДД», «Православные праздники» и др.

Волонтеры провели общешкольные экологические акции «Покормите птиц зимой», «Встречаем птиц весной», «Все на субботник».

Модуль «Профориентация»

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Основной целью профориентационной работы в школе является: активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Профориентационная работа проводится администрацией образовательного учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями.

В 9 классе в рамках внеурочной деятельности (кружок) введен курс «Выбор профессии» (1 час в неделю). Главная цель курса - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому многие мероприятия проходили в режиме онлайн.

Но, несмотря на это, работа по профессиональной ориентации охватила все возрастные категории обучающихся. У младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования, конкурсы рисунков «Я в будущей профессии» и др.) формировались

добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией.

Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория» и профориентационных недель «Неделя без турникетов», «Неделя предпринимательства» (конкурс мультимедийных презентаций «Предприниматель будущего», деловая игра «Мы предприниматели», защита творческих проектов «Моя фирма» и др.).

Во втором полугодии обучающиеся 5 -11 классов приняли участие в региональной программе «Неделя профориентации» Смоленской области. Ребятами были выбраны для участия следующие мероприятия:

- классные часы «Поступление в образовательные организации высшего образования Смоленской области в 2021-2022 учебном году. Правила, специфика и направления», «Твой путь - твой выбор», «Поступление в профессиональные образовательные организации Смоленской области в 2021-2022 учебном году. Правила, специфика и направления», «Разнообразный мир профессий»; «Идеальный предприниматель», «Выбор профессии - выбор будущего», «Планирование профессионального пути», «Кластер сферы услуг и сервиса», «Социокультурный кластер», «Твой путь - твой выбор»;

- тесты «Ваше психологическое состояние», «Сильные стороны человека: что выделяет вас из толпы», «Кто вы - лидер или ведомый», «Узнайте, умеете ли вы ладить с людьми», «Какой у вас характер», «Психологический портрет личности», «Какой у вас характер».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Таким образом, при организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов; эта работа ведется с первого по выпускной класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсия - эффективная форма организации учебной деятельности школьников. Жизнь учеников не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках.

В экскурсионной деятельности за учебный год задействовано 144 обучающихся. В рамках района организовано – 3 экскурсии, в рамках области – 5.

17 сентября учащиеся 9-11 классов посетили Сычёвский район Смоленской области, в котором находится исток великой славянской реки Днепр, в водах которой князь Владимир крестил свой народ.

22 декабря ребята 5-6 классов отправились посетить музей-заповедник А.С. Грибоедова «Хмелита».

15 апреля обучающиеся 2 и 4 классов посетили АО Почта России ОПС «Агибалово». Экскурсия прошла в рамках темы урока по технологии.

20 апреля обучающиеся 5, 6 классов посетили ХРАМ «Всех Святых, в земле Российской просиявших» на станции Игоревская. Данная экскурсия была проведена в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Для большинства ребят это было первое посещение православного храма.

14 мая обучающиеся 5 и 6 классов посетили Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова. Школьники посмотрели сказку Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди». Многие первый раз смотрели театрализованную постановку и были очень удивлены. Специально созданные для спектакля баллады, средневековая музыка трубадуров, необычная сценография, виртуозная игра актёров - перенесли зрителя в далекую мрачную эпоху.

17 мая года учащиеся 9-11 классов посетили село Новоспасское Ельнинского района Смоленской области (Новоспасское - родина великого русского композитора Михаила Ивановича Глинки. Здесь прошло его детство, здесь он получил первые музыкальные впечатления, познал красоту русской народной песни, здесь работал над своими бессмертными произведениями).

29 мая года обучающиеся, занимающиеся в секции «Спортивный марафон», отправились в поход на природу.

30 мая 2022 года школьники 5 и 6 классов отправились знакомиться с обитателями зоофермы деревни Относово в Вяземском районе.

Экскурсии и походы необходимы современному школьнику, они помогают ему расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Таким образом, на экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Грамотная организации окружающей предметно-эстетической среды школы позволяет обогатить внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в школе данного модуля осуществлялось через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, классных комнат, окон и т.п.) и их периодическая переориентация: к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «8 Марта», «Новый год у ворот» и т.д.; размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков («Я в будущей профессии», «Единство славянских народов», к 9 мая, 23 февраля и др.); плакатов (к Европейской неделе иммунизации; ко Дню Учителя; Дню Победы); оформление школьных окон «Окна Победы», «Новый год» и др.;

- обучающиеся школы активно участвовали в разбивке школьных клумб;

- особое внимание обучающимися, родителями и классными руководителями уделялось благоустройству классных кабинетов, позволяющее всем участникам учебно-воспитательного процесса проявить свою фантазию и творческие способности;

- большое внимание в текущем году школьники уделяли событийному дизайну: оформляли пространство для проведения Дня учителя, Последнего звонка, церемонии вручения аттестатов;

- особо акцентируется внимание школьников на сменяющуюся экспозицию стендов «Календарь знаменательных дат», «Информационный центр», «Права и обязанности», «Здоровый образ жизни», «Гордость школы», «ЕГЭ и ОГЭ», «Наши достижения» и др..

Диагностика результативности воспитанности учащихся старшего школьного звена за второе полугодие 2020/2021 учебного года

№	Качество	%
---	----------	---

п/п		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество А) Любовь к отечеству Б) Политическая культура В) Правовая культура Г) Интернационализм	91%	9%	-	-
2	Отношение к материальным ценностям А) Бережливость по отношению к чужой собственности Б) Бережливость по отношению к своей собственности.	91%	9%	-	-
3	Отношение к образованию А) Успешность в учении и самообразовании Б) Деловитость и организованность	91%	9%	-	-
4	Отношение к людям А) Милосердие и готовность прийти на помощь Б) Общекультурный уровень	91%	9%	-	-

**Диагностика результативности воспитания учащихся среднего школьного звена
за второе полугодие 2020/2021 учебный год.**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество и природа А) Любовь к отечеству Б) Любовь к природе	37%	52%	11%	-
2	Отношение к материальным ценностям А) Бережливость к общественному Б) Бережливость по отношению к своей собственности. В) Культура внешнего вида.	61%	23%	16%	-
3	Отношение к учебному труду и делу А) Настойчивость Б) Творческое отношение к порученным делам	31%	53%	16%	-
4	Отношение к людям А) Товарищество, верность дружбе Б) Коллективизм В) Доброта, отзывчивость Г) Вежливость и культурное поведение.	31%	53%	16%	-

**Диагностика результативности воспитанности учащихся старшего школьного звена
за второе полугодие 2021/2022 учебного года**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество	91%	9%	-	-
2	Отношение к материальным ценностям	91%	9%	-	-
3	Отношение к образованию	91%	9%	-	-
4	Отношение к людям	91%	9%	-	-

**Диагностика результативности воспитания учащихся среднего школьного звена
за второе полугодие 2021/2022 учебный год.**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Общество	40%	49%	11%	

					-
2	Отношение к материальным ценностям	63%	27%	10%	-
3	Отношение к образованию	38%	42%	20%	-
4	Отношение к людям	46%	44%	10%	-

**Диагностика результативности воспитания учащихся младшего школьного звена
за второе полугодие 2020/2021 учебный год.**

№ п/п	Качество	%			
		высокий	средний	низкий	нулевой
1.	Патриотизм	35%	52%	13%	-
2	Отношение к умственному труду(любопытность)	47%	40%	13%	-
3	Отношение к физическому труду	47%	40%	13%	-
4	Отношение к людям	52%	35%	13%	-

Работа библиотеки.

В течение года библиотекарем вместе с активом были проведены: различные выставки литературы, мероприятия, посвящённые знаменательным датам, рейды по сохранности учебников, операции «Лечим книги», «Книга для библиотеки», обзор литературы. Проведена неделя детской книги.

В целом поставленные воспитательные задачи можно считать решёнными, цели достигнутыми. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2021/2022 учебном году, можно сформулировать задачи на будущий год.

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.
за последние 3 учебных года**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты
Областной конкурс «География городов: города России»	2020	Участник – Симоненков Кирилл (9 класс).
Конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы» (школьный, районный, областной этапы)	2020	<u>Участники школьного этапа:</u> Ковач Марианна (1 класс), Шустова Анна (2 класс), Хайдаров Фёдор (2 класс), Ларина Наргиз (4 класс), Воробьёва Виктория (4 класс). <u>Район:</u> Диплом I степени – Смирнова Дарья (4 класс), Диплом II степени – Кулаковская Полина (8 класс). <u>Область:</u> Диплом III степени - Смирнова Дарья (4 класс), Кулаковская Полина (8 класс).
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» (региональный этап)	2020	Диплом III степени – Волознёва Мария (10 класс)

Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	2020	Диплом I степени – Фролова Полина (7 класс). Диплом II степени – Лукашов Никита (6 класс). Диплом III степени – Вашенкова Дарья (7 класс).
Конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап)	2020	Участники - Фролова Полина (7 класс), Лукашов Никита (6 класс).
Областной конкурс детских творческих работ «Помним. Гордимся. Благодарим», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2020	Активные участники: Воробьёва Виктория (4 класс), Смирнова Дарья (4 класс).
Школьный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2020	Диплом I степени – Кулаковская Валерия (6 класс), Кулаковская Полина (8 класс), Иванова Анна (8 класс), Соломонова Ангелина (11 класс), коллектив 5 класса. Диплом III степени – Ларина Наргиз (4 класс). Участник – Воробьёва Виктория (4 класс).
Районный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2020	Диплом I степени – Кулаковская Валерия (6 класс), Иванова Анна (8 класс), Соломонова Ангелина (11 класс), коллектив 5 класса. Диплом III степени – Кулаковская Полина (8 класс).
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Спасибо за Победу»	2020	Сертификаты участников - Кулаковская Полина (8 класс), Иванова Анна (8 класс),
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Не стреляйте в белых лебедей»	2020	Диплом I степени – Иванова Анна (8 класс), Кулаковская Полина (8 класс), Кулаковская Валерия (6 класс), Ларина Наргиз (4 класс), Фролова Полина (7 класс), Диденко Дарья (7 класс). Диплом II степени – Гончарова Мария (7 класс), Лалыко Марина (7 класс), Олейник Дарья (7 класс). Диплом III степени – Багрова Арина (7 класс), Вашенкова Дарья (7 класс), Михалев Артём (6 класс).
Школьный конкурс рисунков и плакатов «Все профессии нужны, все профессии важны»	2020	Диплом I степени – Иванова Анна (8 класс), Кулаковская Полина (8 класс). Диплом II степени – Глебов Леонид (7 класс), Диденко Дарья (7 класс). Диплом III степени - Михалев Артём (6 класс), Михалева Екатерина (6 класс).
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2020	Диплом II степени – Кулаковская Полина (8 класс), Иванова Анна (8 класс). Диплом III степени – Ларина Наргиз (4 класс), Кулаковская Валерия (6 класс), Лесков Даниил (6 класс).

Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	2020	Дипломы участников: Чевплянская Вероника (2 класс), Чуклистов Михаил (2 класс), Хайдаров Фёдор (2 класс), Хайдаров Николай (1 класс), Якименко Артём (2 класс), Жманков Степан (3 класс), Агинян Инесса (4 класс), Семёнова Анастасия (4 класс), Смирнова Дарья (4 класс), Ларина Наргиз (4 класс), Лесков Даниил (6 класс), Жукова Ирина (9 класс), Егорова Юлия (11 класс), Соломонова Ангелина (11 класс).
Районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков»	2020	Диплом участника – Соломонова Ангелина (11 класс)
Областной конкурс рисунков «Сохраним планету»	2020	Участники: Ларина Наргиз (4 класс), Кулаковская Валерия (6 класс), Фролова Полина (7 класс), Иванова Анна (8 класс), Кулаковская Полина (8 класс).
Международный конкурс «Весенняя палитра»	2020	Диплом I степени – Диденко Дарья (7 класс).
Проект мультимедийная галерея «Дорога памяти»	2020	Участники: Егорова Юлия (11 класс), Беляева Карина (11 класс), Толкачева Кристина (11 класс).
Районный конкурс «Ученик года»	2020	Участник – Жманкова Кристина (10 класс).
Областной конкурс эссе «Мой герой»	2020	Диплом Лауреата – Соломонова Ангелина (11 класс). Участник – Егорова Юлия (11 класс).
Районная патриотическая акция «Важно помнить»	2020	Благодарственные письма – Фролова Полина (7 класс), Вашенкова Дарья (7 класс), Егорова Юлия (11 класс).
Областной конкурс образовательных организаций «Не прервется связь поколений» (патриотическая деятельность образовательной организации, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)	2020	Диплом I степени – МБОУ «Агибаловская средняя школа»
Районный фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня»	2021	Кулаковская Полина – 1 место
Районный конкурс детского рисунка «Я ребёнок. У меня есть права и обязанности»	2021	Семёнова Анастасия – 1 место
Районный конкурс фототворчества «Мир, который нужен нам»	2021	Терентьева Ксения – благодарственное письмо
Районный литературно-художественный конкурс «Мамины глаза»	2021	Смирнова Дарья – 1 место
Районный конкурс юных художников «Страна детства»	2021	Иванова Анна – 2 место Кулаковская Валерия - участник
Районная конкурсная викторина «Александр Невский – историческая память народа»	2021	1 место – Михалева Екатерина, Глебов Леонид, Багрова Арина, Гусев Евгений. 2 место – Диденко Дарья, Косачева Варвара, Ерошкин Максим. Морозов Вячеслав - участник
Районный конкурс рисунков «Александр Невский – доблестный защитник Земли русской»	2021	Полякова Анна – 1 место, Белкина Анастасия – 2 место, Романенко Владислав, Хайдаров Фёдор - участники

Районный конкурс эссе «Исторический портрет Александра Невского»	2021	Симоненков Кирилл – 1 место, Абрамян Ашот – 2 место
Районный конкурс кроссвордов «Александр Невский – имя России»	2021	Ларина Наргиза – 3 место, Кремнёв Григорий - участник
Районный конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	2021	Гусев Евгений, Кулаковская Полина – 1 место Кулаковская Валерия – 2 место Лесков Даниил - участник
Областной конкурс «Лучший школьный двор образовательной организации»	2021	2 место
Областной конкурс «По страницам музея»	2021	Жманкова Алиса – благодарственное письмо
Областной конкурс «Край мой Смоленский»	2021	Багрова Арина участник Грамота Союза краеведов - Лалыко Марина
Областной фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня»	2021	Кулаковская Полина – грамота за высокие достижения
Областная викторина «Лес – наше богатство»	2021	Косачева Варвара – 1 место Диденко Дарья, Кулаковская Полина - участники
Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделать»	2021	Кулаковская Полина – 3 место Полякова Анна, Смирнова Дарья - участники
Областной конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	2021	Гусев Евгений, Кулаковская Полина – 2 место
Областная викторина «Любопытная Синица»	2021	Ерошкин Максим – победитель, Лесков Даниил, Косачева Варвара, Диденко Дарья, Лесков Даниил - участники
Областной конкурс «Наряди ёлку Хмелиты»	2021	Гусев Евгений, Кулаковская Полина (2 работы), Кулаковская Валерия - участники
Акция «Улыбка врача»	2021	Смирнова Дарья, Семёнова Анастасия, Полякова Анна, Белкина Анастасия, Иванова Анна, Шушукина Дарья - участники
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Стенгазета»	2021	Жманкова Алиса - победитель
Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние узоры»	2021	Кулаковская Валерия – 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2021	Победители: Ковач Марианна, Чевплянская Вероника, Якименко Артём, Камовников Михаил, Шустова Анна Сертификаты участников: Чуклистов Михаил, Комовникова Арина, Позднякова Василиса, Романенко Владислав
Районный конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	2021	Полякова Анна, Кулаковская Полина – 3 место

Всероссийский конкурс рисунков «Спасём жизнь вместе»	2021	Кулаковская Полина - участник
Областная викторина по правилам дорожного движения «Знай, умеи, соблюдай»	2021	Кубасов Никита – 3 место, участники: Гусев Евгений, Ерошкин Максим, Шибаев Кирилл, Шушукина Дарья, Кулаковская Полина
Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»	2021	Шушукина Дарья – 3 место, участники: Кулаковская Полина, Соловьёва Анастасия, Михалева Екатерина, Кулаковская Валерия
Районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков»	2021	Участник – Кулаковская Полина
Областной фотоконкурс «Лови момент»	2021	Участники: Смирнова Дарья, Подъяпольская Ангелина, Лесков Даниил
Областной конкурс детских работ «Бережь леса – творить добро»	2021	Гусев Евгений – 2 место
Областной конкурс «Доброта на первом месте», посвящённый 100-летию со дня рождения Ю.В. Никулина	2021	Победитель – Иванова Анна (1 место)
Областной этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	2021	Шушукина Дарья - участник
Областной конкурс «Зеркало природы»	2021	Кремнёв Григорий, Шушукина Дарья – 2 место
Областная интернет викторина «Покорители космоса»	2021	Фролова Полина – 2 место Косачева Варвара – 3 место Диденко Дарья- участник
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (районный этап)	2021	1 место – Абрамян Ашот, Подъяпольская Ангелина, Фёдоров Михаил 2 место – Белкина Анастасия, Хайдаров Николай Участники: Полякова Анна, Султанов Руслан, Стыцок Анастасия, Жманков Степан, Романенко Владислав, Хайдаров Фёдор, Ковач Марианна, Чуклистова Софья, Марков Максим
Областной этап Всероссийской игры «1418»	2021	Командный зачёт - участники
Акция «Письма Победы»	2021	5 класс – участники
Школьный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2021	1 место - Кулаковская Полина, Белкина Анастасия, Иванова Анна, Гусев Евгений, коллектив 7 класса, Смирнова Дарья, Лукашов Никита. 2 место – Воробьёва Виктория, Полякова Анна, Чевплянская Вероника. 3 место – Ковач Марианна, Позднякова Василиса, Чуклистова Софья, Хайдаров Николай, Васильев Алексей, Абрамян Ашот, Подъяпольская Ангелина, коллектив 6 класса.

Районный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2021	2 место – Кулаковская Полина, Иванова Анна, коллектив 7 класса 3 место – Гусев Евгений, Смирнова Дарья Участники- Лукашов Никита, Белкина Анастасия
Районный вокальный конкурс «Песни Победы»	2021	Участник – Мурашова Виктория
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества»	2021	Участник – Багрова Арина
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	2021	Участники - Камовникова Валерия, Агинян Инесса, Лесков Даниил, Жилинская Мария
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой край родной»	2021	3 место – Кулаковская Полина, Шушукина Дарья. Участники – Шушукина Дарья, Иванова Анна, Гусев Евгений
Областной конкурс «Победный май»	2021	2 место – Позднякова Василиса, Воробьева Виктория
Областной конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу»	2022	Участник – Иванова Анна
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	2022	Участники- 19
Областная викторина, посвященная памяти И.Е. Клименко	2022	1 место – Казарян Армен 2 место – Егикян Володя
Всероссийский конкурс изобразительных работ «Осенняя пора – очей очарованье»	2022	1 место – Кулаковская Полина
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	2022	Участники – 21 ученик, 9 педагогов
Районный конкурс юных исследователей «Листая страницы истории»	2022	1 место – Шерихов Кирилл
Районный конкурс «Украшения для уличной новогодней ёлки»	2022	1 место – Иванова Анна 2 место – Хайдаров Фёдор Участники: Мурашова Виктория, Ковач Марианна, Кулаковская Полина
Районный конкурс юных художников «Эти забавные животные»	2022	1 место – Иванова Анна 2 место – Кулаковская Полина
Районная краеведческая конференция «Судьба России в судьбах земляков»	2022	2 место – Терентьева Ксения
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (районный этап)	2022	Участники: Иванова Алиса, Позднякова Василиса, Карпова Дарья, Чевпмянская Вероника
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	2022	Призёры (3 место в области) – Кулаковская Полина, Терентьева Ксения
Школьный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2022	1 место – Жилинская Мария, Позднякова Василиса, Иванова Алиса, Кремнев Григорий, Иванова Анна, Смирнова Дарья, Фролова Полина, Пономарев Богдан 2 место – Жманков Степан, Карпова Дарья, Кулаковская Валерия 3 место – Подъяпольская Ангелина

Районный этап фестиваля-конкурса «Красная гвоздика»	2022	1 место – Иванова Анна, Кремнев Григорий, Пономарев Богдан 3 место – Смирнова Дарья Участники: Иванова Алиса, Фролова Полина
Областной конкурс «Выбросить нельзя, переделать»	2022	Участник – Кулаковская Полина
Областная олимпиада памяти Нахимова	2022	3 место -Багрова Арина, Глебов Леонид Грамота Союза краеведов – Абрамян Ашот
Рождественские чтения (школьный этап)	2022	1 место – Карпова Дарья, Смирнова Анна, Семёнова Анастасия, Подъяпольская Ангелина 2 место – Иванова Алиса, Шинкоренко Тимофей, Позднякова Василиса, Хайдаров Николай, Белкина Анастасия, Ткачук Никита, Дроздов Владислав, Кремнёв Григорий, Кулаковская Валерия 3 место – Хайдаров Фёдор, Якименко Артём, Смирнова Юлия, Ходченков Иван, Жманковстепан
Рождественские чтения (муниципальный этап)	2022	1 место – Васильев Алексей, Кулаковская Полина, Терентьева Ксения, 2 место – Смирнова Анна 3 место – Иванова Анна, Диденко Дарья, Багрова Арина, Семенова Анастасия Сертификаты участников: Фролова Полина, Карпова Дарья, Подъяпольская Ангелина
Областной конкурс стенгазет «ПДД глазами детей»	2022	1 место – 10 класс
Областная викторина по экологическому праву, посвящённая 300-летию российской прокуратуры	2022	1 место – Иванова Анна
Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	2022	Участник – Кулаковская Полина
Районный конкурс «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна»	2022	1 место – Кулаковская Полина
Областной конкурс экологических рисунков	2022	2 место – Кулаковская Полина
Областной конкурс «Православная Смоленщина»	2022	Полякова Анна
Районный конкурс « Волшебный мир мультфильмов»	2022	1 место – Кулаковская Полина
Областной краеведческий конкурс памяти А.Д. Папанова «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...»	2022	1 место – Подъяпольская Ангелина, Диденко Дарья 2 место – Кулаковская Полина
Областная викторина «Знатоки дорожных наук»	2022	2 место – Егикян Володя
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Россия рукотворная»	2022	2 место – Кулаковская Полина
Районный конкурс юных художников «Европейская неделя иммунизации»	2022	2 место – Мурашова Виктория Участник – Хайдаров Николай

Региональный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	2022	Хайдаров Федор
Районный конкурс детского творчества «Феникс встречает друзей»	2022	Участник – Кулаковская Полина
Региональная викторина по профориентации	2022	Участник – Терентьева Ксения
Всероссийский конкурс «Кит»	2022	Участники – Чуклистов Михаил, Якименко Артем, Шустова Анна, Камовников Михаил. Белкина Анастасия, Ткачук Никита, Лесков Даниил, Щевелева Светлана, Багрова Арина, Косачева Варвара
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	2022	1 место в районе 2 участника 2 место в районе 2 участник 3 место в районе – 1 участник 2 место в регионе - 1 участник
Международный конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	2022	1 место в районе 2 участника 3 место в районе – 1 участник 7 участников
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2022	1 м. в регионе – Шерихов Кирилл 1 м. в районе – 2 1 участник
Международный конкурс по литературе «Пегас»	2022	1 место в школе и районе: Чевплянская Вероника, Смирнова Дарья, Терентьева Ксения Призер (3 место на региональном уровне) – Терентьева Ксения Вашенкова Дарья 1 место в школе и 1-2 в районе. 2 место в школе и 3-4 место в районе - Вороьева Виктория 2 место в школе и 5 в районе Якименко Артём

7. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе используется здоровьесберегающая технология.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с реализацией заботы о здоровье проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Количество детей с различными заболеваниями остается по-прежнему большим. Это связано, прежде всего, с

- ❖ неблагоприятным воздействием окружающей среды;
- ❖ недостаточной двигательной активностью детей;
- ❖ игнорированием некоторыми родителями соблюдения режима дня своего ребенка.

В школе проводится работа по улучшению и укреплению здоровья учащихся.

Соблюдаются санитарно-гигиенические правила и нормы.

В школе:

- делается влажная ежедневная уборка помещений;
- проводится 1 раз в месяц генеральная уборка классных комнат;
- проводится ежедневное проветривание;
- осуществляется поддержание теплового и светового режима;
- 2 раза в год проводится очистка окон;
- проводится сезонная уборка территории школы.

Учащиеся обеспечены рабочим местом за партой в соответствии с их ростом и зрением.

Учителя начальных классов проводят физкультминутки, гимнастику для глаз.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания на классных часах проводились беседы по охране жизни и здоровья школьников, профилактике вредных привычек. В повестку дня родительских собраний, родительского лектория были включены вопросы по соблюдению учащимися гигиенических норм и правил, по пропаганде здорового образа жизни

Ещё одним важным разделом физкультурно-оздоровительной работы является профилактика вредных привычек в ученической среде. С целью профилактики ПАВ проводилось большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся специалистами ЦРБ, но в этом году осмотра не было по вине ЦРБ. Четыре раза в год (после каникул) проводится осмотр детей на педикулёз местным фельдшером.

Общая нагрузка на учащихся в неделю выдерживается в соответствии с учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в начальной школе до 36 часов в старшем звене. Соблюдение рациональной организации режима дня является одним из главных условий сохранения здоровья.

Анализ соблюдения учащимися режима дня показывает, что наибольшее количество нарушений происходит за счёт сокращения ночного сна. Увеличивается нагрузка учащихся за счёт времени, проводимого за компьютером, а также в свободное от учёбы время перед телевизором. Частота и длительность просмотра телепередач в выходные дни увеличивается. А одним из основополагающих условий, обеспечивающих здоровье, является двигательная активность.

Уроки физической культуры (Раджабов Э.А.) посещали 79 обучающихся.

В начале и в конце учебного года проводится тестирование обучающихся по определению уровня физического развития. В тестирование входит: измерение роста и веса учащихся. Для определения уровня физической подготовленности проводятся контрольные упражнения: бег 30 метров, метание набивного мяча, подтягивание, наклоны вперед сидя, поднимание туловища.

После комплексного медицинского осмотра идёт распределение школьников на медицинские группы. В соответствие с состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленности учащиеся получают определенные нагрузки на уроках физической культуры. Контроль за нагрузками ведется по объективным и субъективным показателям: частоте пульса, окраске кожного покрова, координации движения и самочувствию.

В уроки физической культуры включаются упражнения для профилактики плоскостопия и исправления осанки. Даются теоретические знания по гигиене и правилам закаливания. В начальных классах изучаются комплексы утренней гимнастики. В среднем и старшем звене даются комплексы для самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

На общеобразовательных уроках проводятся физкультминутки для восстановления умственной способности, препятствию нарастания утомления, повышение эмоционального настроения учащихся, снижению статической нагрузки. (Имеются памятки учителю-предметнику для проведения физкультминуток).

Во внеурочное время проводятся различные спортивные соревнования и мероприятия: школьное многоборье, лыжные гонки, силовое многоборье, день здоровья.

В школе создан Совет коллектива физической культуры. Имеется спортивный уголок.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0

Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

8. Социальная активность и социальное партнёрство школы. Публикации в СМИ о школе.

Школа продолжает активно сотрудничать с предприятиями, учреждениями района, организациями и общественными объединениями:

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов	– Сотрудничество с районным домом творчества и спортивной школой.
Организация досуговой, социальной и профилактической работы	– Детская районная поликлиника; – фельдшерско-акушерский пункт; – сельский Дом культуры; – сельская библиотека; – районный Дом творчества; – районная спортивная школа; – инспекция по делам несовершеннолетних; – ВДПО; – прокуратура.
Совместная работа с семьей	– родительские комитеты; – спонсоры.
Укрепление материально-технической базы школы	– ООО «Агибалово» – спонсоры

Перечень школьной газеты «Переменка»

№ выпуска	Дата издания	№ выпуска	Дата издания
№1	01.07.2006г	№35	28.04.2014г
№2	28.08.2006г	№36	30.06.2014г
№3	10.11.2006г	№37	21.11.2014г
№4	22.08.2006г	№38	17.02.2015г
№5	30.03.2007г	№39	14.04.2015г
№6	10.07.2007г	№40	01.07.2015г
№7	27.08.2007г	№41	04.12.2015г
№8	09.11.2007г	№42	04.03.2016г
№9	22.01.2007г	№43	20.05.2016г
№10	31.03.2008г	№44	07.07.2016г
№11	27.06.2008г	№45	29.12.2016г
№12	03.10.2008г	№46	03.04.2017г
№13	03.12.2008г	№47	07.06.2017г
№14	30.12.2008г	№48	05.07.2017г
№15	27.03.2009г	№49	28.12.2017г
№16	30.06.2009г	№50	20.04.2018г
№17	11.11.2009г	№51	21.06.2018г
№18	30.12.2009г	№52	04.07.2018г
№19	30.03.2010г	№53	09.01.2019
№20	28.06.2010г	№54	18.03.2019г
№21	11.11.2010г	№55	13.06.2019г
№22	12.11.2010г	№56	15.07.2019г
№23	15.04.2011	№57	27.12.2019г

№24	29.07.2011	№58	07.04.2020г
№25	25.11.2011г	№59	25.06.2020г
№26	27.01.2012г	№60	21.12.2020г
№27	11.04.2012г	№61	05.03.2021г
№28	02.07.2012г	№62	02.06.2021г
№29	01.11.2012г	№63	05.07.2021г
№30	07.03.2013г	№64	16.12.2021г
№31	30.04.2013г	№65	11.04.2022г
№32	28.06.2013г	№66	08.06.2022г
№33	15.11.2013г	№67	12.07.2022г
№34	30.01.2014г		

Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении

- ✓ Школа имеет: герб, гимн, устав детской организации «Радуга», Закон совета старшекласников.
- ✓ Активно участвует в районных спортивных соревнованиях (только призовые места).
- ✓ Школа имеет книгу Почёта, куда заносят учащихся и выпускников школы за отличные успехи в учёбе по окончании основной и средней школы, награждённых золотой или серебряной медалями, лиц или выпускников школы, проявивших себя в общественной, культурной, спортивной жизни школы, района, области, страны и достигших высоких результатов.

9. Отрицательные показатели.

За последние три года школа работает без отрицательных показателей: жалоб родителей в адрес школы нет, детского травматизма во время учебного процесса не было, правонарушения среди несовершеннолетних отсутствуют.

10. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

- ✓ В связи с внеурочной деятельностью обучающихся возросла нагрузка на учителей всех классов, так как все направления внеурочной деятельности реализуются через отдельные часы. Возникла необходимость разработки новой модели реализации внеурочной деятельности через планы воспитательной работы.
- ✓ В процессе реализации основной образовательной программы возникла трудность по определению метапредметных и личностных результатов, обусловленная отсутствием конкретного диагностического инструментария. Необходимо разрабатывать оценочные процедуры, позволяющие диагностировать личностные результаты. Учителю, работающему по ФГОС, необходимо уметь конструировать учебные задания, направленные на формирование УУД, создавать и использовать КИМы, позволяющие оценивать предметные и метапредметные умения учащихся.
- ✓ Для достижения нового образовательного результата учителям необходимо использовать новые педтехнологии, уметь проектировать учебный процесс в современной информационной образовательной среде, использовать дидактический потенциал средств ИКТ. Одно из требований ФГОС – индивидуальное обучение в рамках системно – деятельностного подхода. Эти требования к построению учебного занятия предстоит отрабатывать и реализовывать педагогам в предстоящем учебном году.
- ✓ Одна из проблем – привлечение родителей (законных представителей) к процессу реализации основной образовательной программы начального общего образования. Необходимо, чтобы родители не только присутствовали на различных мероприятиях, проводимых в рамках реализации основной образовательной программы, но и сами участвовали в их организации. Особенно актуальной на сегодняшний день является

совместная проектная деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей).

✓ Недостаточно активно ведётся работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
3. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны. Сетевое взаимодействие.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-образовательном пространстве.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровье-сберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.